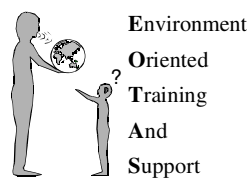


Beleidsplan Stichting EOTAS

2013 - 2017

20 maart 2013, Amsterdam, versie 13.01



EOTAS

Voor dove kinderen in Tanzania

Inhoud

1	De organisatie	3
1.1	Introductie	3
1.2	Geschiedenis	4
1.3	Visie, missie, kernwaarden	4
1.3.1	Visie	4
1.3.2	Missie	4
1.3.3	Kernwaarden.....	5
1.4	De organisatie in cijfers	5
1.4.1	Aantal projecten en begunstigden	5
1.4.2	Aantal vrijwilligers.....	6
1.4.3	Medewerkers.....	7
1.4.4	Berekeningen die de financiële positie verduidelijken	7
1.4.5	Gegenereerde impact.....	7
2	Omgevingsanalyse	10
2.1	Doelgroep	10
2.1.1	Demografie	10
2.1.2	Psychografie	11
3	Geografie	11
3.1.1	Doelgroep specificatie	12
3.2	Samenwerkingsverbanden	12
3.3	Concurrentie.....	13
3.4	Externe factoren.....	13
3.5	Doelstellingen	14
3.6	Activiteitenlijst en takenlijst.....	16
3.7	Monitoren & Evalueren	19
3.7.1	Controle.....	19
3.7.2	Evalueren	19
3.8	Marketing.....	20
3.9	Marketinginspanningen	20
3.10	Middelen	20
4	Organisatie.....	22
4.1	Organisatie.....	22
4.2	Andere betrokkenen	22
4.3	Overleg, rapportage en besluitvorming	22
5	Begroting en toelichting.....	23
5.1	De begroting	23
5.1.1	Toelichting op de begroting.....	25
5.2	Conclusie financiën	25

1 De organisatie

1.1 Introductie

Stichting EOTAS is opgericht om de onderwijskansen voor dove kinderen in Tanzania te bevorderen. De stichting is als ANBI en bij de Kamer van Koophandel geregistreerd als charitatieve organisatie. Het bestuur bestaat minimaal uit drie leden respectievelijk ervaring hebben in speciaal onderwijs, projectbeheer en financiën. De Nederlands stichting werkt samen met de EOTAS Foundation in Tanzania (EOTAS-Tz), die de projecten op locatie uitvoert. EOTAS-Tz bestaat uit ouders, voogden, leerkrachten en dove volwassenen. EOTAS heeft een Dovenschool in Dodoma opgericht, die na voltooiing van de eerste fase, in januari 2011 is overgedragen aan de Anglicaanse kerk. (Diocese of Central Tanganyika – DCT) De school fungeert als een centraal punt in de Dodoma regio, van waaruit projecten in samenwerking met de DCT worden uitgevoerd. Bijdragen van het Liliane fonds, inkomen uit eigen huurappartementen van EOTAS in Dodoma, en overheidssubsidies voor eten van de kinderen en leerkrachtensalarissen verzekeren de continuïteit van de school.

Algemene gegevens

Naam:	Environment Oriented Training And Support (EOTAS)	
Secretariaat:	Nienke Munting, Akkersplein 43, 8443AP Heerenveen	
Telefoon:	06-52274366	
Email/ website:	info@eotasfoundation.org / www.eotasfoundation.org	
Registratie:	Stichting EOTAS, KvK. nummer: 34116870	
Bankgegevens:	ABN-AMRO Bank, Sarphatistraat 47/55, 1018EW Amsterdam Rek nr.: 50.27.50.820 t.n.v. Stichting EOTAS	
Bestuur:	Voorzitter:	R. van Donkersgoed
	Secretaris/ Beleidsmedewerker:	N. Munting
	Penningmeester:	M. S. Hamers

1.2 Geschiedenis

Stichting EOTAS is ontstaan naar aanleiding van een evaluatie bezoek aan Tanzania van Jenta Sluijmers en Robin van Donkersgoed in 1995, die allebei geïnteresseerd waren in het werk van de Nederlandse Stichting Shubi, die zich richtte op gebruik van hoortoestellen onder schoolkinderen. Naar aanleiding van dit bezoek heeft Robin in november 1996 in overleg met leerkrachten van dove kinderen in het dorpje Kigwe, 40 km buiten Dodoma in centraal Tanzania, watertanks voor de school gebouwd. Volgend op dit eerste project in Tanzania heeft Robin een beroepsopleidingsprogramma uitgeschreven en les gegeven aan de oudere leerlingen op het internaat bij de school. De positieve ontwikkelingen van deze activiteiten hebben geleid tot een meer gestructureerde aanpak van het onderwijsprogramma. Hierdoor werd het wenselijk om een Stichting op te zetten met een bestuur, zodat er voldoende financiële middelen gevonden konden worden en dat er met een duidelijke visie gewerkt kon gaan worden. De stichting is op 20 mei 1999 opgericht met 5 bestuursleden die zich allemaal als vrijwilligers hebben ingezet voor de opbouw van de stichting en ontwikkeling van het dovenonderwijs in Tanzania.

1.3 Visie, missie, kernwaarden

Stichting EOTAS richt zich op dove kinderen in Tanzania, omdat deze groep kinderen ernstig is achtergesteld door de samenleving vanwege culturele, maatschappelijke en religieuze overtuigingen. Deze situatie veroorzaakt dat er weinig positieve aandacht uitgaat naar gepast onderwijs voor deze kinderen, waardoor zij zich vervolgens zeer slecht kunnen ontwikkelen. Deze situatie op z'n beurt bevestigt weer dat dove kinderen geen waarde hebben en dat daardoor het geen zin heeft om te investeren in hun toekomst. Stichting EOTAS wil hier verandering in aanbrengen met de onderstaande visie en missie.

1.3.1 Visie

Realisatie van een passend en compleet onderwijsprogramma dat toegankelijk is voor ieder doof kind in Tanzania. Hiermee worden zij in staat gesteld om aan een goede en eerlijke toekomst voor zichzelf te kunnen bouwen, zodat zij zich uit een isolement kunnen onttrekken, goed kunnen integreren en een waardevolle en eerlijke bijdrage kunnen leveren aan hun gezin, familie en de samenleving.

1.3.2 Missie

Samenwerking met lokale gerelateerde organisaties in Tanzania om zodanig een goed, compleet en passend onderwijsprogramma te realiseren voor dove jongens en meisjes, zodat zij gelijkwaardige kansen krijgen als horende leeftijdsgenoten. Wij streven ernaar dat ieder kind zoveel en zo goed mogelijk zijn of haar persoonlijke capaciteiten en vaardigheden kan ontwikkelen.

1.3.3 Kernwaarden

Alle medewerkers van Stichting EOTAS accepteren dat ieder doof kind een unieke combinatie van talenten heeft. Deze talenten kunnen met goed onderwijs en persoonlijke aandacht ontwikkeld worden, zodat ieder kind een eerlijke kans krijgt om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen in harmonie met de omstandigheden in de eigen samenleving. De naam van de organisatie "Environment Oriënted Training And Support" reflecteert de benadering van de organisatie waarin onderwijs en verdere training zich richt op het kind en de omgeving waarin het kind zich bevindt. Met deze benadering wordt een zo goed mogelijke aansluiting gerealiseerd tussen het kind en de maatschappij. Alle medewerkers accepteren dat Stichting EOTAS het onderwijs en initiatieven in Tanzania kan ondersteunen, maar met ruimte en respect voor kinderen, ouders en Tanzaniaanse medewerkers om zo veel mogelijk zelfstandig tot goede resultaten te komen. Dialoog tussen alle medewerkers wordt altijd met respect voor elkaar uitgevoerd ongeacht achtergrond, religie, leeftijd of opleiding.

1.4 De organisatie in cijfers

Stichting EOTAS is een kleine vrijwilligersorganisatie die zich specifiek richt op het verbeteren van onderwijs voor dove kinderen in Tanzania. Het bestuur in Nederland bestaat uit maximaal 5 mensen die geen betalingen ontvangen voor hun werkzaamheden. Inkomsten fluctueren afhankelijk van fondsenwervende activiteiten. In totaal heeft EOTAS sinds de oprichting in 1999 tot en met 2012 ongeveer 600,000 euro geworven. Hiervan is 402,000 euro via de Nederlandse rekening en 198,000 euro direct via de Tanzaniaanse rekening ontvangen. De organisatie heeft in 2005 een Dovenschool gesticht waar nu 77 kinderen onderwijs ontvangen. Het uiteindelijke doel is dat er 150 kinderen terecht kunnen vanaf kleuteronderwijs tot en met voltooiing van het basisonderwijs.

1.4.1 Aantal projecten en begunstigen

Stichting EOTAS-NL in Nederland werkt nauw samen met de gelijknamige zuster organisatie EOTAS-Tz Foundation in Tanzania. EOTAS-Tz beheert één dovenschool in Dodoma in samenwerking met de lokale Anglicaanse kerk. Vanuit deze school worden een aantal activiteiten ondernomen om toegang tot het onderwijs en tevens het onderwijs op zich te verbeteren voor dove kinderen in de regio.

De projecten en begunstigen zijn als volgt geïdentificeerd:

Nr.:	Project:	Begunstigen:
1	<u>Kleuteronderwijs:</u> Dit is een driejarig programma voor hele jonge dove kinderen om hun communicatieve en sociale vaardigheden te verbeteren en de kinderen voor te bereiden op het basisonderwijs.	Jaarlijks ontvangen 24 jonge dove kinderen onderwijs op maat in dit programma.

2	Basisonderwijs: Het basisonderwijs bestaat uit een totaal van 10 groepen in Tanzania. Er zitten 8 tot 12 kinderen per groep.	De school is vanaf de eerste groep gaan doorgroeien en de oudste kinderen zitten nu in de 8 ^{ste} groep. Momenteel volgen 60 kinderen basisonderwijs op school. Het aantal kinderen in het basisonderwijs zal naar verwachting doorgroeien tot 126.
3	Audiometrie en hoortoestellen:	EOTAS beheert een audiometrie centrum op de Dodoma Dovenschool. Het centrum is speciaal opgezet voor slechthorende kinderen, zodat zij eventueel ondersteuning kunnen krijgen d.m.v. Een hoortoestel waarmee zij dan beter kunnen functioneren op school.
4	Opleiding techniek:	De opleiding techniek geeft dove jongeren de kans om praktische vaardigheden aan te leren waarmee zij later geld kunnen verdienen.
5	Naai- en kunstwerk opleiding:	De naai- en kunstwerk opleiding geeft dove jongeren de kans om praktische vaardigheden aan te leren waarmee zij later geld kunnen verdienen.
6	Constructie van gebouwen:	De school zal uiteindelijk een regionale functie gaan bekleden op het gebied van dovenonderwijs. Hiervoor zal de school een aantal specifieke gebouwen nodig hebben. Al deze gebouwen zullen door EOTAS gebouwd worden in samenwerking met Tanzaniaanse partners.
7	Verhuurappartementen:	De organisatie beheert 8 appartementen die speciaal voor de financiële ondersteuning van de school gebouwd zijn door de organisatie. De organisatie onderzoekt verdere mogelijkheden om de huurinkomsten uit deze appartementen verder te vergroten, zodat er meer steun geleverd kan worden aan de school.

1.4.2 Aantal vrijwilligers

Stichting EOTAS in Nederland werkt met een bestuur van maximaal 5 vrijwilligers, die zich allemaal op verschillende manieren inzetten voor de organisatie. De programmacoördinator werkt in Tanzania, waar hij een lokaal verantwoordde vergoeding ontvangt voor levensonderhoud. Alle Tanzaniaanse medewerkers in Tanzania ontvangen wettelijke bepaalde salarissen relevant aan hun positie.

1.4.3 Medewerkers

Stichting EOTAS in Nederland heeft geen plannen om mensen permanent in dienst te nemen. Er is wel ruimte voor eventuele tijdelijke medewerkers die kunnen helpen met presentaties en fondsenwerven. Eventuele vergoedingen voor deze werkzaamheden zullen altijd gebonden zijn aan opbrengst van de activiteiten, waarbij maximale vergoeding onder wettelijke vastgestelde percentages zal blijven.

1.4.4 Berekningen die de financiële positie verduidelijken

Als gevolg van de kleine schaal waarop EOTAS werkt, zijn de financiën duidelijk te omschrijven. De organisatie streeft ernaar om een jaar reserve achter de hand te houden voor lopende kosten op de school. Het succes hiervan hangt af van losse donaties die niet aan een specifiek project gebonden zijn. Eventuele overschotten van voltooide projecten kunnen ook aan dit reserve toegevoegd worden. EOTAS heeft ongeveer €600.000,- geïnvesteerd in schoolgebouwen en het ondersteunend appartementencomplex in Dodoma. Daarnaast blijft de organisatie verantwoordelijk voor een deel van de dekking van lopende kosten van de school in Tanzania. De kosten van dit deel bedragen momenteel zo'n €6.000,- per jaar. Het plan is dat de dekking van lopende kosten in zijn geheel vanuit Tanzania zal gaan plaats vinden.

Stichting EOTAS-NL genereert geld uit fondsenwerving in Nederland. De inkomsten kunnen vanuit de volgende bronnen komen:

Bronnen	Geschatte bedrag per bijdrage	Doelstelling bijdrage
Partikulieren	€5,- tot €2000,-	Voor algemene kosten van de organisatie en doelstellingen, tenzij anders gespecificeerd door de donateur.
Bedrijven	€500,- tot €15000,-	Bijdragen zijn meestal specifiek gebonden aan activiteiten of projecten met beknopte rapportage
Scholen	€100,- tot €3,000,-	Bijdragen zijn altijd gebonden aan activiteiten, projecten of sponsoring van kinderen. Rapportage is vaak in vorm van weinig text, veel photo's en video's
Kerkinstellingen	€50,- tot €10,000,-	Bijdragen zijn altijd gebonden aan projecten met uitgebreide rapportage.
Aanverwante organisaties	€1000,- en meer	Bijdragen zijn aan de hand van aanvragen en altijd project gebonden. Rapportage is uitgebreid met duidelijk financieel verslag erbij. Bijdragen kunnen ook gerealiseerd worden op basis van gedeelde kosten.

1.4.5 Gegeneerde impact

Stichting EOTAS wil zoveel mogelijk dove kinderen in de regio Dodoma een kans geven om goed onderwijs te volgen zodat zij later volledig zelfredzaam kunnen zijn. Om dit te bereiken heeft de organisatie een school gesticht en wordt vanuit deze school verschillende activiteiten ondernomen welke een impact hebben op de ontwikkeling en het onderwijs van de dove kinderen in de regio. Met deze activiteiten wordt de volgende impact gegenereerd:

Nr.:	Activiteiten	Impact tot op heden	Toekomstige impact
1	<u>Kleuteronderwijs:</u>	Jaarlijks ontvangen 24 jonge dove kinderen onderwijs op maat in dit programma met hoofddoel om sociale en communicatieve vaardigheden op aanvaardbaar niveau voor basisonderwijs te brengen.	Door vroege interventie en verbetering van communicatie bij de kinderen, verwachten we dat de kinderen uiteindelijk betere academische resultaten kunnen behalen.
2	<u>Basisonderwijs:</u> Het basisonderwijs, in Tanzania, bestaat uit een totaal van 10 groepen. Er zitten 8 tot 12 kinderen per groep.	Naast academische kennis leren de kinderen tevens sociale en communicatieve vaardigheden via een totale communicatie benadering. Leerlingen op school presteren goed op nationale examens voor de 4de klas.	Minstens 60% van de kinderen van de Dodoma Dovenschool gaan hun eindexamen voor het basisonderwijs halen, zodat zij kunnen doorstromen naar het middelbaar onderwijs.
3	<u>Audiometrisch centrum:</u>	Alle kinderen worden geëvalueerd op gehoor wanneer ze worden aangemeld op school. Indien van belang voor het kind wordt er een hoortoestel aangemeten en ontvangt het kind en ouders begeleiding in gebruik hiervan.	Kinderen met hoortoestellen zullen naar verwachting beter taalbegrip ontwikkelen en daarmee beter presteren op school en in de samenleving, waardoor hun kansen op een goed en eerlijk bestaan verder worden vergroot.
4	<u>Opleiding techniek:</u>	Een aantal dove jongeren hebben inmiddels via Stichting EOTAS een technische opleiding kunnen volgen en zijn inmiddels in dienst of werken zelfstandig als monteurs of timmerman.	Alle kinderen op de Dodoma Dovenschool wordt de mogelijkheden geboden om technisch onderwijs te volgen via de interne opleiding. Deze opleiding is in 2013 nog in ontwikkeling, maar kan vanaf 2014 toegepast gaan worden.

5	<u>Naai- en kunstwerk opleiding:</u>	Een aantal dove jonge vrouwen nemen deel aan een naai en kunstwerk project, waarbij kwalitatief goede producten geproduceerd en verkocht worden. Dit project is opgezet als een Inkomen Genererend Trainingsproject.	In de toekomst zullen de dove meisjes allemaal in de gelegenheid worden gesteld om via dit project handvaardigheden aan te leren. Mochten enkelen interesse hebben en tevens aan de kwaliteitseisen kunnen voldoen, dan kan er de mogelijkheid bestaan om zich binnen het project verder te ontwikkelen.
6	<u>Constructie van gebouwen:</u>	Stichting EOTAS heeft inmiddels 10 klaslokalen, 4 slaapzalen, eetzaal en aanverwante faciliteiten gerealiseerd voor de Dodoma Dovenschool, waardoor er nu 77 kinderen de kans hebben gekregen om onderwijs te ontvangen	De organisatie gaat door met constructie van praktijkruimtes, meer klaslokalen en verbetering van de slaapgelegenheden voor de kinderen, zodat de school uiteindelijk een goed lesprogramma kan aanbieden aan 150 kinderen in een geschikte en veilige omgeving.
7	<u>Verhuurappartementen:</u>	Ter ondersteuning van de Dovenschool heeft de organisatie een complex met 8 appartementen gebouwd. De huuropbrengsten uit dit complex worden gebruikt om bij te dragen aan de lopende kosten op school.	Naar verwachting zal de huuropbrengst in de toekomst de lopende kosten van de school voor zo'n 80% minmaal kunnen dekken. De overige 20% zal uit donaties en andere projecten gedekt gaan worden.

2 Omgevingsanalyse

Het aantal dove kinderen in Tanzania is zeer moeilijk te achterhalen. Officiële cijfers geven aan dat er ongeveer 20.000 dove kinderen in het land zijn, echter extrapolatie van een onderzoek van Muhimbili hospitaal in Dar Es Salaam suggereert dat er rond de 1,2 miljoen kinderen in het land zijn met een milde tot zeer ernstige gehoorstoornis. Onderzoek heeft laten zien dat in de Dodoma regio (ter grootte van Nederland) minstens 2.000 dove kinderen zijn die geen onderwijs ontvangen. De hoofdoorzaken van doofheid bij de kinderen zijn malaria, hersenvliesontsteking, verwaarloosde oorinfecties en onverantwoord gebruik van medicijnen. Het gemiddeld jaarinkomen in Dodoma is rond €265, - en het meest recent onderzoek heeft laten zien dat ongeveer 70% van alle kinderen naar school gaan. De gemiddelde levensverwachting in de regio ligt rond 50 jaar. Er zijn geen betrouwbare cijfers over werkeloosheid, maar Dodoma heeft geen echte industriële ontwikkeling of exportproducten en de meeste mensen moeten rondkomen van kleinschalige landbouw. De beperkte mogelijkheden en een gebrek aan innovatie zijn de hoofdoorzaak dat veel mensen onder de armoedegrens leven.

2.1 Doelgroep

De mensen die direct profiteren van het programma zijn de jongens en meisjes die naar de school gaan, hun ouders, lokaal opgeleide leerkrachten en al het ondersteunend personeel. Elk jaar, zullen tot tien tot vijftien nieuwe kinderen worden ingeschreven op school. Zij en hun ouders zullen profiteren van dit programma. De Dodoma Doven School zal naar verwachting blijven groeien, tot 150 leerlingen in de leeftijd van 2 tot 20 zal jaar.

De mensen die indirect profiteren zijn de families van de dove kinderen. Ten eerste zullen de kinderen in staat zijn om beter te communiceren met hun familieleden. Ten tweede, zullen de kinderen hun familieleden beter begrijpen en dus zijn zij in staat op een meer actieve rol in de thuisomgeving te spelen. Dus de totale interactie binnen het gezin zal worden verbeterd en de kinderen zullen weg worden genomen uit hun sociale isolement thuis.

Daarnaast, door de rol als regionaal opleidingscentrum voor leraren voor dove kinderen, zullen in de dorpen een onbekend aantal kinderen in de toekomst profiteren van dit programma.

2.1.1 Demografie

Betrouwbare statistieken zijn onmogelijk te vinden voor Tanzania. Dat feit op zichzelf toont al aan hoe moeilijk het is om doelgroepen goed te bereiken en daar een effectieve bijdrage aan te kunnen leveren. Gegevens zijn daarom een combinatie van officieel gepubliceerde informatie en de extrapolatie op basis van praktische langdurige ervaring in het land. Aan de hand daarvan kunnen de volgende gegevens gehanteerd worden voor projectimplementatie:

- Tanzania heeft ongeveer 45 miljoen inwoners, met de officiële gemiddelde levensverwachting bij de geboorte van 51,5 jaar voor mannen en 54,5 voor vrouwen.
- De nationale taal is Kiswahili of Swahili (officieel), maar Engels wordt gesproken en gebruikt in het hoger onderwijs. Wat zeer veel problemen binnen het onderwijs oplevert.

- Alfabetiseringspercentage is 77,5% voor mannen en 62,2% voor vrouwen, maar recente trends laten een daling zien. Als gevolg van de moeilijker economische omstandigheden. (2002 census)
- Het gemiddelde nationale inkomen per hoofd van de bevolking is ongeveer US \$1.400 per jaar.
- Inkomsten variëren sterk tussen de regio's. Het hoogste inkomen wordt verdiend in Dar Es Salaam.
- Realistische werkloosheidscijfers zijn niet beschikbaar. Veel mensen voeren onbetaalde agrarische activiteiten uit binnen het eigen gezin, waardoor hun arbeid niet duidelijk te meten is.
- Ongeveer 80% van de bevolking werkt in de landbouw en 20% in de industrie en dienstverlening.
- Ongeveer 7,5% van de kinderen die met succes de basisschool hebben afgerond studeren verder in het middelbare onderwijs. De duidelijkste reden hiervoor is gebrek aan geld om benodigdheden op school te kunnen betalen.

2.1.2 Psychografie

Tanzania is over het algemeen een conservatief en religieus land, waar christenen en moslims in vrede naast elkaar wonen. Onder president Nyerere is het land een socialistische weg ingeslagen na de onafhankelijkheid begin jaren zestig. Dit heeft tot gevolg gehad dat Tanzania een van de weinige landen in Afrika is waar nog nooit een burgeroorlog heeft plaats gevonden. Daar staat tegenover dat het merendeel van Tanzaniaanse bevolking tegenwoordig nog steeds verwacht dat alles door de overheid of buitenlanders voor hun geregeld zal worden. Moderne realiteit laat zien, dat deze instelling een zeer grote belemmering is geworden in de vooruitgang van het land. Tanzania blijft terughoudend in samenwerking met de buurlanden, waarbij het land tevens achterblijft in ontwikkeling. De conservatieve benadering van de bevolking ten opzichte van nieuwe ontwikkelingen, zorgen ervoor dat vernieuwing in het onderwijs, zoals introductie van gebarentaal, zeer traag verloopt.

3 Geografie

Tanzania behoort tot één van de 20 armste landen ter de wereld. Ongeveer de helft van alle Tanzanianen leeft in absolute armoede. Hoewel Tanzania een gemiddelde economische groei door lijkt te maken, wordt de reële groei beperkt tot steden als Dar es Salaam en Arusha. De meerderheid van de mensen in de rurale gebieden neemt geen deel aan de ontwikkeling van de stedelijke gebieden. Voor deze mensen verslechteren de levensomstandigheden nog steeds elk jaar. Tanzania is een groot land met een oppervlakte van ongeveer 20x Nederland. Meeste landbouw vindt plaats op zeer kleine individuele schaal en is volledig afhankelijk van het weer, omdat men onvoldoende faciliteiten realiseert voor goede waterhuishouding.

Dar Es Salaam is de belangrijkste en grootste stad met een inwoneraantal van boven de 3 miljoen mensen. De stad wordt geplaagd door eindeloze files en onvoldoende faciliteiten voor zo'n grote bevolking. De hoofdstad, Dodoma, in het midden van het land heeft geen

internationaal vliegveld en is vanaf Dar es Salaam alleen bereikbaar via een weg van 452km lang of met een privé vliegtuig.

3.1.1 Doelgroep specificatie

Er is geen betrouwbare informatie over de situatie van dove mensen, hoewel het ministerie van onderwijs wel erkent dat er veel meer dove kinderen in het land zijn dan momenteel op de scholen geregistreerd staan. Officiële schattingen geven aan dat er ongeveer 44.000 dove kinderen in Tanzania zijn, van wie slechts 1465 (6,8%) in staat is naar één van de weinige scholen te gaan. Echter, uit een recent onderzoek dat aan de Muhimbili University College of Health Sciences in Dar es Salaam in Tanzania is verricht, blijkt het volgende:

- ✧ Achthonderdtwee (802) basisschoolkinderen in landelijke en stedelijke Dar es Salaam, Tanzania, werden onderzocht om de prevalentie van otitis media te bepalen. Slechthorendheid door toonaudiometrie en het voorkomen van cerumen door otoscopisch onderzoek.
- ✧ Afwijkingen aan het gehoor werd gevonden bij 222 (27,7%) van de kinderen.
- ✧ 126 (15,7%) kinderen hadden een afgesloten gehoorgang als gevolg van cerumen.
- ✧ 70 (8,7%) hadden perceptief gehoorverlies.
- ✧ 21 (2,6%) hadden chronische etterige otitis media.
- ✧ Een afgesloten gehoorgang als gevolg van cerumen werd gevonden in 20,45% van de landelijke schoolkinderen en in 14,8% van de stedelijke schoolkinderen.
- ✧ Dit verschil in prevalentie tussen de twee groepen was niet statistisch significant.
- ✧ De prevalentie van chronische etterige otitis media (COM) was 9,44% onder de landelijke schoolkinderen en 1,3% onder de stedelijke schoolkinderen, dit verschil is statistisch significant ($p < 0,001$).
- ✧ Sensorische slechthorendheid werd gevonden in 14,1% van de landelijke schoolkinderen en bij 7,7% van de stadskinderen, ook dit is een statistisch significant verschil ($p < 0,05$).
- ✧ De lage prevalentie van chronische etterige otitis media onder de stedelijke schoolkinderen wordt toegeschreven aan betere medische diensten, die een vroege diagnose en behandeling van acute otitis media vergemakkelijken.
- ✧ Dit benadrukt de noodzaak om de gezondheidszorg op het platteland te verbeteren, zodat acute otitis media wordt gediagnosticeerd en behandeld op het eerste niveau van de gezondheidszorg. Dit zal op zijn beurt voorkomen slechthorendheid te wijten aan chronische etterige otitis media.

3.2 Samenwerkingsverbanden

Stichting EOTAS in Nederland werkt via de geregistreerde zusterorganisatie EOTAS-Tz-Foundation in Tanzania. De volgende samenwerkingsverbanden zijn actief sinds 2013:

- Stichting EOTAS heeft de Dodoma Dovenschool in 2005 opgericht en uitgebouwd tot het huidige niveau. De school is in Januari 2010 overgedragen aan de Anglicaanse kerk in Dodoma. Deze kerk is nu verantwoordelijk voor het dagelijks beheer van de school, maar wordt daarbij wel ondersteunt door Stichting EOTAS.

- De lokale overheid in Dodoma is verantwoordelijk voor het leveren van erkende leerkrachten en voldoende verantwoord eten voor de kinderen op school.
- EOTAS werkt tevens nauw samen met de Special Education Unit op het Ministerie van Onderwijs in Dar Es Salaam. Deze afdeling is verantwoordelijk voor de uitvoering van het speciaal onderwijsbeleid.
- Via samenwerking met De Nederlandse stichting Sharing Worlds krijgen de kinderen training in de preventie van HIV en AIDS.
- Stichting EOTAS werkt nauw samen met stichting Lilianefonds welke helpt met individuele sponsoring van de dove kinderen op school.
- Via een samenwerkingsverband met VSO (Volunteer Services Organisation) heeft de school logopedisten uit Nederland kunnen plaatsen.

Samenwerking met andere instanties wordt continue nagestreefd.

3.3 Concurrentie

Het programma is nieuw in de regio Dodoma, sommige aspecten van dit programma worden uitgevoerd op andere scholen in Tanzania, maar geen enkel ander instituut levert een compleet programma van peuteronderwijs tot een uiteindelijk beroepstraining.

Aangepast Onderwijs in het algemeen is zeer beperkt in Tanzania als geheel en voldoet veelal niet aan de behoeften van de vele dove kinderen in het land. Er zijn onvoldoende getrainde leerkrachten en de overheid stelt onvoldoende middelen beschikbaar voor dove kinderen. Zonder ondersteuning van buitenaf krijgen de kinderen geen eerlijke kans om goed en passend onderwijs te volgen.

3.4 Externe factoren

Er zijn een aantal culturele en politieke factoren in het spel die het onderwijs voor dove kinderen sterk belemmert, de belangrijkste factoren die meespelen in Tanzania zijn de volgende:

- Ouders worden vaak verkeerd voorgelicht over de doofheid van hun kind door religieuze leiders of lokale artsen. Hierdoor hebben ouders zeer onrealistische verwachtingen en proberen vaak door middel van gebedsbijeenkomsten of hekserij hun kind weer te laten horen. Ondertussen wordt het kind niet naar een school gebracht, waar het wel deskundige begeleiding kan ontvangen.
- Tanzania is een groot land met veel slechte wegen, waar tevens veel van de dove kinderen in afgelegen dorpen wonen. Deze kinderen zijn volledig overgeleverd aan de lokale houding van de samenleving tegenover het dove kind. Hierdoor wordt het kind vaak gediscrimineerd en raakt het in een sociaal isolement.
- Veel mensen in de overheid laten zich leiden door geruchten over dove kinderen in plaats van de feiten te volgen. Hierdoor krijgen veel dove kinderen geen kans om op een school geplaatst te worden.
- In het algemeen wordt het speciaal onderwijs niet als belangrijk gezien door de Tanzaniaanse overheid. Hierdoor blijft het moeizaam om voldoende steun vanuit de

overheid te ontvangen voor het onderwijs van de kinderen. Een bijdrage van de overheid komt soms alleen na langdurig en regelmatig onderhandelen.

- Vanuit alle niveaus in de samenleving wordt er geld verwacht om de dove kinderen van onderwijs te voorzien. Zelfs om een kind op school aan te melden kan het zijn dat iemand daarvoor een “cadeautje” verlangt.
- Stichting EOTAS is voortdurend actief met trainingen en publicaties om de bevolking en directe omgeving, van het dove kind, bewust te maken van zijn situatie en mogelijkheden.

3.5 Doelstellingen

De doelstelling van Stichting EOTAS kunnen als volgt worden samengevat volgens het SMART principe:

Specifiek:

- Realisatie van een complete Dovenschool met internaat in Dodoma met een capaciteit voor 150 kinderen. 15 nieuwe leerlingen per leerjaar.
- Ten minste 50% van de dove schoolverlaters hebben voldoende communicatie in goede gebarentaal om te kunnen functioneren binnen familieverband.
- Ten minste 30% van de dove schoolverlaters worden volledig zelfredzaam.
- Ten minste 50% van de dove schoolverlaters te kunnen zelfstandig in loondienst werken.
- Gelijke kansen (en aantallen) van jongens en meisjes die onderwijs kunnen ontvangen.
- De gebouwen en faciliteiten voor de basisschool zullen in 2020 voltooid zijn.

Meetbaar:

Ontwikkeling van het project wordt gemeten aan de hand van de volgende criteria:

- Evaluatie van volledig ingerichte en goed functionerende accommodatie.
- Prestatie van de leerlingen op nationale examens.
- Interactie tussen familie en kind gedurende speciale trainingssessies.
- Aantal leerlingen dat met succes doorstroomd naar vervolgonderwijs.
- Aantal schoolverlaters die uiteindelijk zelfstandig in dienst kunnen of voor zichzelf aan het werk gaan.

Attainable (Haalbaar)

Alle doelstellingen zijn bepaald aan de hand van de lokale situatie zoals die nu bekend is. De groei van de school is relatief traag, zodat er tegelijkertijd met de uitbreiding lokaal voldoende capaciteit kan worden opgebouwd om met het toenemend aantal leerlingen om te kunnen gaan op een deskundige wijze. Tevens gaat de groei van het project samen met de capaciteit om lokaal een inkomen te genereren, die weer gebruikt kan worden om een aantal lopende kosten van de school te kunnen dekken.

Acceptabel:

De ontwikkeling van de Dodoma Doven School door Stichting EOTAS en de partners is gezamenlijk ontworpen. Tevens worden voortdurend nieuwe ontwikkelingen samen besproken en indien nodig aangepast zodat het project op een acceptabele manier voor alle betrokkenen doorloopt.

Resultaatgericht:

Het project is ontwikkeld om dove kinderen een eerlijk kans te geven om een goede toekomst voor zichzelf te kunnen opbouwen. Dit uiteindelijke resultaat wordt gerealiseerd door het aaneenschakelen van veel activiteiten, waardoor het dove kind zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Het gewenste resultaat is als volgt:

- Minimaal 12 kinderen per jaar kunnen doorstromen naar voortgezet onderwijs.
- Na afronding van volledig onderwijs zijn minimaal 40% van de jongeren gekwalificeerd en deskundig genoeg om zelfstandig aan het werk te kunnen.
- Minimaal 1 familielid kan goed communiceren met hun kind.

Tijdgebonden:

Constructie van alle gebouwen zal eind 2020 afgerond zijn. Ontwikkeling van geschikte lesmodules en specifiek trainingmateriaal wordt jaarlijks aangepast, en naar verwachting zal in 2025 een volledig lesprogramma ontwikkeld zijn vanaf aanvang in kleuteronderwijs tot en met de afronding van geschikt beroepsonderwijs.

3.6 Activiteitenlijst en takenlijst

Aandachtsveld	Doelstelling -Korte termijn(kt) -Lange termijn (lt)	Activiteiten	Verantwoordelijke persoon / instelling	Begin	Einde	Middelen / Uren
Doelbesteding	Toename van 12 leerlingen per jaar (kt)	Ondersteuning van lokale voorlichting dove doofheid en onderwijs	School medewerkers in Tanzania met ondersteuning vanuit EOTAS	Januari elk jaar	December elk jaar	Doorlopend met relevante reiskostenvergoeding.
	Bereik en verzeker een aantal van 150 leerlingen op school (lt)	Realiseer voldoende steun vanuit lokale overheid.	Partner organisaties in Tz en Dodoma overheid.	Doorlopend	Doorlopend	Bijwonen relevante meetings @ halve dag per maand
		Bewerkstellig voldoende sponsoring voor ieder kind dat op school komt.	Programma coördinator, EOTAS-NL bestuur en schooladministratie	Januari 2014	Doorlopend	Bijwerken van dossier voor ieder kind @ 1 uur per kind per maand
	Verzekeren voldoende aantal geschikte klaslokalen per jaar (lt)	Renovaties van bestaande gebouwen en constructie van nieuwe gebouwen	Programma coördinator en Schoolbestuur	Januari elk jaar	December elk jaar	Ongeveer 10,000euro per nieuw klaslokaal
	Constructie van hoofdgebouw met alle noodzakelijke faciliteiten (lt)	Fondsenwerving, planning, ontwerp en constructie	Programma coördinator en schoolbestuur	Januari 2015	December 2020	Geschatte kosten per December 2013 zijn 750,000euro
	Ontwikkeling van specifieke trainingprogramma's (kt)	Voor elke cursus en activiteit worden speciale werkboeken gecreëerd met oog op de specifieke doelgroep	Programma coördinator en schoolhoofd	Januari 2014	Doorlopend tot december 2020	Kosten voor samenstelling compleet trainingprogramma zijn tussen 2000 en 4000 euro
	Alle medewerkers voldoende getraind voor hun specifieke taken (kt)	Maandelijks specifieke trainingssessies	Programma coördinator en Schoolhoofd	Februari 2014	Jaarlijks doorlopend	Halve dag per maand
	Gebarentaal in gebruik in het gezin van ieder doof kind (kt)	Maandelijks bijeenkomsten met gebarentraining voor ouders en voogden van kinderen met	Schoolhoofd en leerkrachten	Gedurende het hele schooljaar	Doorlopend	Reiskosten voor ouders en voogden en consumpties gedurende de bijeenkomst @ 150 euro per keer
	Faciliteren van programmabegeleider specifiek voor training en toenemend zelfredzaamheid van het onderwijsproject. (lt)	Financiering van EOTAS activiteiten vanuit particuliere bijdragen en specifieke project sponsoring	EOTAS-NL bestuur en programma coördinator	Jaarlijks doorlopend	Jaarlijks doorlopend	Uren hiervoor zijn verwerkt in andere fondsenwervende activiteiten.

Fondsenwerving	Jaarlijks voldoende fondsen aanwezig voor faciliterende doeleinden (kt)	Fondsenwerving via nieuwsbrieven, presentaties en specifieke aanvragen bij relevante instellingen	EOTAS-NL bestuur en Programma coördinator	Jaarlijks doorlopend	Jaarlijks doorlopend	Totaal worden hier jaarlijks 60 werkdagen aan besteedt.
	Fondsen voor trainingactiviteiten t.b.v. zelfredzaamheid van de Tz organisatie (kt)	Specifieke aanvragen voor trainingsprogramma's	Programma coördinator	Jaarlijks doorlopend	Jaarlijks doorlopend	Afhankelijk van behoefte en andere activiteiten.
	Fondsen voor onderwijsbegeleiding in Tanzania (It)	Specifieke aanvragen voor trainingsprogramma's	Programma coördinator	Jaarlijks doorlopend	Jaarlijks doorlopend	Afhankelijk van behoefte en andere activiteiten.
	Fondsen voor constructie hoofdgebouw (It)	Specifiek projectaanvraag bij gespecialiseerde organisaties	Programma coördinator	Vanaf Januari 2014 doorlopend	Wanneer volledig project is gefinancierd	Via projectaanvragen en presentaties waarbij benodigde uren afhankelijk zijn van eisen van de financiers.
	Specifieke fondsen voor benodigde projecten (kt)	Deze worden bepaald in samenspraak met specifieke donateurs	Programma coördinator, donateurs, schoolbestuur	Doorlopend	Doorlopend	Bijeenkomsten en projectomschrijving worden bepaald door de donateur
Externe communicatie	Publicatie van 2 nieuwsbrieven in Nederlands en Engels per jaar (kt)	In Mei en November worden nieuwsbrieven samengesteld door medewerkers en vrijwilligers	Secretaresse, programma coördinator, bezoekende vrijwilligers	Een week in mei	Een week in November	Gemiddelde kosten van productie en versturen is rond 300euro per keer
	Mimimaal maandelijkse publicatie van activiteiten via Facebook en website (kt)	Publicaties bestaan uit korte tekst en foto's indien van toepassing	Bezoekende vrijwilligers en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	Gemiddelde tijd hiervoor komt op een paar uur per maand
	Publicatie van jaarverslag binnen 3 maanden na eind van elk jaar (kt)	Samenstelling auditor verslag en alle gegevens verzamelen en duidelijk weergeven in het jaarverslag.	Programma coördinator Tz EOTAS bestuur	Januari	Maart	Auditor kosten zijn ongeveer 400euro en totale tijd per verslag is ongeveer 40 uur.
	Minimaal 4 presentaties per jaar op basisscholen in Nederland (kt)	Samenstelling video en ander presentatiemateriaal. Contact met scholen met duidelijk voorstel	Secretaresse en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	1 dag voorbereiding en een dag per presentatie

Organisatie	Onderhoud een bestuur van vrijwilligers in Nederland van minimaal 3 mensen (It)	Bestuur komt 2x per jaar bij elkaar, maar houdt wekelijks contact via e-mails of conference telefoongesprekken	Volledig EOTAS bestuur	Doorlopend	Doorlopend	Vergadering duren gemiddeld 2 uur
	Onderhoud regelmatig communicatie minimaal maandelijks met Tz zusterorganisatie. (It)	Bestuursleden zijn vrij in directe communicatie met elkaar. Het is gebruikelijk voor alle bestuursleden om een kopie van e-mails te ontvangen	EOTAS bestuur in Nederland en in Tanzania	Doorlopend	Doorlopend	Werkend internet en tijd is afhankelijk van de onderwerpen.
Vrijwilligers	Faciliteer 1 programma coördinator, op basis van lokaal salaris, in Tanzania voor begeleiding van bezoekende vrijwilligers, financieel beheer en training van lokaal personeel (It)	Nauwe samenwerking tussen EOTAS bestuur in Tz en in NL en de coördinator. Vanuit deze samenwerking worden fondsen gezocht om de coördinator in staat te stellen lokaal personeel goed te trainen en begeleiden	EOTAS bestuur in NL en Tz en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	9000 euro per jaar voor plaatselijke onkosten en verzekering.
	Rekruteer Nederlandse vrijwilligers voor periodes van 1 tot 3 maanden voor aaneensluitende activiteiten op de dovenschool (It)	Doorlopend adverteren en netwerken t.b.v. van de dovenschool, met duidelijke en eerlijke begeleiding van vrijwilligers	EOTAS bestuur en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	Uren zijn flexibel, afhankelijk van de vrijwilligers
	Rekruteer lange termijn vrijwilliger voor minimaal 1 jaar voor specifieke programma onderdelen. (It)	Benadering van gerelateerde scholen en organisatie voor uitzending van gewenste experts	EOTAS bestuur en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	Bepaald door de mogelijkheden van doelinstellingen
Draagvlak creatie	Minimaal 8 vrijwilligers die zich jaarlijks aanmelden om in ons project mee te helpen.	Wekelijks presentatie van activiteiten via Facebook.	EOTAS bestuur en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	Flexibele uren, afhankelijk van feedback
		Benadering van relevante opleidingscentra met voorlichtingsactiviteiten.	Secretaresse en coördinator	Doorlopend	Doorlopend	Flexibele uren afhankelijk van de samenwerking

3.7 Monitoren & Evalueren

3.7.1 Controle

Alle activiteiten worden uiteindelijk weerspiegeld in het goed functioneren van de Dodoma Dovenschool en het functioneren van Camp Holland (Het EOTAS appartementencomplex t.b.v. huurinkomsten voor de school).

Goed functioneren van de school kan als volgt worden gedefinieerd:

- Kinderen behalen goed resultaten op alle testen.
- Voldoende personeel aanwezig.
- Voldoende gebouwen en meubilair is aanwezig en in goed functionele staat.
- Kinderen in boarding zijn allen in goede gezondheid.
- Er heerst over het algemeen een goede sfeer van samenwerking en respect naar elkaar.
- School wordt in de samenleving gezien als een goed instituut en wordt behandeld met respect en betrokken bij activiteiten vanuit de overheid.

Goed functioneren van “Camp Holland” in Kilimani, Dodoma, Tanzania wordt als volgt gedefinieerd:

- Alle 8 appartementen zijn goed onderhouden en voorzien van alle benodigdheden.
- Noodzakelijke reparatie worden binnen 24 uur uitgevoerd.
- Het terrein is schoon en veilig.
- Personeel is betrouwbaar, verantwoordelijk en coöperatief.
- Gemiddelde bezettingsgraad is minimaal 75%
- Bijdrage aan de school bedraagt minimaal 60% van de lopende kosten onder verantwoordelijkheid van EOTAS.
- Het complex heeft een goede reputatie binnen en buiten Tanzania.

3.7.2 Evalueren

Stichting EOTAS evalueert jaarlijks de activiteiten om eventuele alternatieven op het gevoerde beleid te kunnen bepalen. Zodoende levert de evaluatie een waardevolle bijdrage aan het ontwikkelen van een strategie om nog effectiever en efficiënter de missie statement van de organisatie uit te voeren. Via de evaluatie worden resultaten duidelijk in zicht gebracht en wordt het personeel gemotiveerd om mee te denken. Tevens helpt de evaluatie om een goede verantwoording af te kunnen leggen aan donateurs, financiers en de ouders en voogden van de kinderen.

Evalueren van EOTAS gebeurt met name door het vergelijken van de werkelijke kosten met het beschikbaar gestelde budget en de realisatie van geplande activiteiten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de directe en makkelijk meetbare resultaten van onze activiteiten,

zoals aantal kinderen dat onderwijs ontvangt en voltooide gebouwen en de lange termijn resultaten die een blijvend effect hebben zoals structureel beter functioneren van de school en toenemende capaciteiten om initiatieven te nemen en verantwoordelijkheid te dragen. Hierbij wordt tevens gelet op:

- Bedoelde en onbedoelde effecten.
- Positieve en negatieve effecten.
- De maatschappelijke impact van onze activiteit ten opzicht van een benchmark 'Hoe was de situatie nu geweest zonder onze inmenging?'
- Impact zoals deze ervaren wordt door ouders en kinderen en andere betrokkenen, waarbij het perspectief wordt verlegd van de organisatie naar deze groepen.

3.8 Marketing

Stichting EOTAS heeft zich vooral gericht op particuliere donateurs en aanverwante medefinancieringsorganisaties. In het verleden heeft de organisatie vooral projectmatig gewerkt waarbij financiering en constructie van de school centraal stond. De organisatie zal zich in de toekomst meer gaan richten op het opzetten van een financieel adoptie programma met potentiële donateurs. Hierdoor wordt continuïteit van onderwijs voor dove kinderen in Tanzania bevordert. De marketing strategie richt zich vooral op ontwikkeling van het individuele kind en hoe een donateur daar een belangrijke financiële, maar ook relationele rol in kan gaan spelen. Een belangrijk onderdeel in de marketing van de projecten van Stichting ETOAS is de continuïteit die vooral door middel van lokale initiatieven gewaarborgd moeten zijn. Marketing van de EOTAS projecten hebben duidelijk een ondersteunende functie en geen leidende functie in Tanzania.

3.9 Marketinginspanningen

Stichting EOTAS maakt gebruik van Facebook, website en 2-jaarlijkse nieuwsbrieven om haar activiteiten bekendheid te geven. De organisatie heeft geen budget voor grote fondsenwervende actie of dure registratie via CBF. Er wordt bewust voor gekozen om de overhead kosten laag te houden en donatiegelden direct voor het onderwijs van de kinderen en ontwikkeling van de Dovenschool in Tanzania te gebruiken. Het is ook de kernfactor van het fondsenwerven van Stichting EOTAS om duidelijk aan te geven dat gedoneerde fondsen inderdaad op controleerbare wijze ten behoeve van de kinderen in Tanzania gebruikt wordt. De marketing van de stichting blijft gericht op kleinschalig directe hulp met maximaal haalbaar en meetbaar resultaat per gedoneerde euro.

3.10 Middelen

Stichting EOTAS gebruikt de volgende "low cost" methodes om haar activiteiten onder de aandacht van het publiek te brengen:

- Twee keer per jaar wordt een nieuwsbrief uitgebracht, die via de email en per post naar

contacten verstuurd wordt.

- Via Facebook wordt de nieuwsbrief en andere korte berichten over de organisatie en activiteiten verspreidt.
- Ieder jaar wordt er een jaarverslag en financieel rapport uitgebracht welke via de website beschikbaar is.
- EOTAS faciliteerd vrijwilligers om voor korte of langere tijd op de Dovenschool in Dodoma te komen helpen of observeren. Via deze weg wordt het netwerk van de organisatie verder uitgebreid.

4 Organisatie

4.1 Organisatie

Stichting EOTAS is een kleine organisatie die uit een bestuur van 3 tot 5 vrijwilligers bestaat en vooral een ondersteunde functie heeft. De organisatie streeft ernaar om de kosten in Nederland zo laag mogelijk te houden. De stichting heeft vooral een adviserende functie ten aanzien van de partner organisatie in Tanzania. De organisatie beheert en verstuurt donaties en bijdragen die via Nederlandse donateurs ontvangen worden. De meeste activiteiten vinden plaats in Tanzania waarbij Stichting EOTAS vooral als controlerend doorgeefluik functioneert. Dit houdt in dat de initiatieven hoofdzakelijk in Tanzania afspelen en de organisatie in Nederland zeer weinig onkosten maakt.

4.2 Andere betrokkenen

Via het bouwen van een netwerk van betrokkenen en bezoekers aan de Dovenschool in Dodoma heeft Stichting EOTAS een aantal “supporters” gekregen die regelmatig zich inzetten voor de stichting door andere mensen met ons in contact te brengen, of door zelf weer fondsen te werven. Op deze manier is er een onofficieel netwerk ontstaan die de stichting doorlopend blijft ondersteunen met donaties, tijdelijke accommodatie voor de programmacoördinator gedurende zijn bezoek aan Nederland, uitbreiding van het netwerk, aantrekken van nieuwe vrijwilligers en donaties in natura zoals kleding en computers.

4.3 Overleg, rapportage en besluitvorming

Stichting EOTAS overlegt hoofdzakelijk via email communicatie vanwege de nauwe verwantschap met de activiteiten in Tanzania. Bestuursleden van EOTAS kunnen tevens direct met de betrokken personen in Tanzania overleggen via deze weg, Hierdoor bewerkstelligen we een goede interactieve benadering tussen de sponsor in Nederland en de uitvoerende partij in Tanzania. Naast het regelmatige informele email overleg, vind er tevens tweemaal per jaar overleg plaats tussen de programmacoördinator en de bestuursleden in Nederland. Dit is over het algemeen voor verduidelijking van bepaalde situatie of nieuwe ontwikkelingen aan beide kanten. Beslissingen in Nederland worden in overleg genomen en indien noodzakelijk kan hierover gebeld worden, waarbij stem van de meerderheid de doorslag geeft. Het functioneren van de organisatie is terug te vinden in het jaarverslag, waarbij een groot deel van de informatie direct gerelateerd is aan de informatie die gepubliceerd is in het Tanzaniaanse jaarverslag van de EOTAS-Tz. Jaarverslagen worden in principe binnen drie maanden na het eind van een jaar gepubliceerd.

5 Begroting en toelichting

5.1 De begroting

Onderstaande begroting geeft de verwachte baten (inkomsten) en lasten (uitgaven) van Stichting EOTAS weer voor de komende 5 jaren. De begroting biedt een inzicht in de financiën en wordt aan het einde van het jaar gebruikt om het financieel beleid te evalueren en eventueel weer aan te passen. Hierbij moet bedacht worden dat Stichting EOTAS er zo veel mogelijk naar streeft om alle lopende kosten in Tanzania via activiteiten van de zuster organisatie EOTAS-Tz-Foundation te laten dekken. De fondsen van Stichting EOTAS zijn voornamelijk bedoeld om de capaciteiten van de partners in Tanzania verder te blijven verbeteren en uit te breiden.

OMSCHRIJVING	Allocatie code	2013		2014		2015		2016		2017	
		Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten	Uitgaven
<u>INKOMSTEN</u>											
<u>Baten uit fondsenwerving</u>											
	1										
donateurs (regelmatig)	1.1	2,500		3,500		3,850		4,235		4,659	
losse giften	1.2	1,250		2,500		2,750		3,025		3,328	
Directe inkomsten uit acties/presentaties	1.3	2,000		4,000		4,400		4,840		5,324	
						0		0		0	
						0		0		0	
<u>Specifieke financiering:</u>											
Fondsen voor bouwprojecten	3	4,500		15,000		16,500		18,150		19,965	
Directe kindsponsoring	2	3,000		6,000		6,600		7,260		7,986	
Fondsen specifieke activiteiten	4	2,000		4,000		4,400		4,840		5,324	
Inkomsten uit Tanzaniaanse producten	5	750		1,500		1,650		1,815		1,997	
<i>Onvoorzien (10% van inkomsten)</i>		1,600		3,650		4,015		4,417		4,858	
<u>UITGAVEN</u>											
<u>Kosten fondsenwerving (% van inkomsten)</u>											
Administratie / algemeen	1.5%		264		602		662		729		802
Presentaties en publiciteit	1.0%		176		402		442		486		534
Materiaalkosten	1.5%		264		602		662		729		802
Reiskosten	1.0%		176		402		442		486		534
Onkosten vrijwilligers (% van inkomsten)	10.0%		1,760		4,015		4,417		4,858		5,344
<u>Besteding hulpverlening</u>											
Bouwprojecten	3		3,825		12,750		14,025		15,428		16,970
Directe hulpverlening kinderen	2		2,550		5,100		5,610		6,171		6,788
Specifieke activiteiten	4		1,700		3,400		3,740		4,114		4,525
Praktijkopleidingen	5		563		1,125		1,238		1,361		1,497
Algemene kosten schoolbeheer	1		2,300		4,000		4,400		4,840		5,324
apparatuur en lesmaterialen	1		431		750		825		908		998
Onkosten expertise	1		1,150		2,000		2,200		2,420		2,662
Reiskosten expertise	1		690		1,200		1,320		1,452		1,597
Reserve opbouw hulpverlening	-		959		1,985		2,184		2,402		2,642
<i>Onvoorzien (5% van uitgaven)</i>			792		1,817		1,999		2,199		2,419
TOTAAL (Euro's)		17,600	17,600	40,150	40,150	44,165	44,165	48,582	48,582	53,440	53,440

5.1.1 Toelichting op de begroting

- EOTAS beheert geen materiële vaste activa in Nederland. Alle activiteiten worden uitgevoerd met privémiddelen van bestuursleden of andere vrijwilligers.
- Het besteedbare vermogen bestaat uit:
 - Een continuïteitsreserve welke dient ter dekking van risico's op korte termijn en om zeker te stellen dat de Stichting EOTAS aan haar verplichtingen kan blijven voldoen.
 - Een bestemmingsreserve welke bestaat uit donaties die een vastgestelde voorbestemming hebben, maar nog niet doorgestuurd zijn naar Tanzania.
- Donaties, giften en schenkingen zijn alle bijdragen van particulieren en organisatie die bedoeld zijn om vooruitgang en het welzijn van de dove kinderen in Tanzania zeker te willen stellen, zonder daar een specifiek doel aan te verbinden.
- Sponsoring Specifieke Projecten zijn bijdragen die voorbestemd zijn voor genoemde projecten.
- De lage kosten bij het fondsenwerven worden gerealiseerd doordat EOTAS met vrijwilligers werkt.
- Het exploitatieresultaat wordt verrekend met de continuïteitsreserve.
- Projectfondsen worden in geheel verrekend met het voorbestemde project. Eventuele verschillen tussen ontvangen en gebruikte fondsen in Tanzania zijn gepresenteerd in de Tanzaniaanse Jaarrekening.

5.2 Conclusie financiën

Alle bestuursleden van EOTAS in Nederland zijn vrijwilligers en ontvangen daarom geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Daarnaast betalen de bestuursleden kleine onkosten vaak zelf, die dan niet gedeclareerd worden. Dit resulteert in lage "overheadkosten". Zodoende wordt er ruim minder dan de wettelijke bepaalde maximum van 18% van de donaties gebruikt voor kosten in Nederland, terwijl de rest van de donaties naar Tanzania gaat ten behoeve van de dove kinderen, of daarvoor gereserveerd blijft.