

# STICHTING EOTAS

## JAARVERSLAG OVER HET JAAR 2014

Activiteitenverslag en financiële positie per 31 december 2014



## INHOUD

1.	WOORD VOORAF .....	3
2.	Ondersteuning van de Dodoma Dovenschool .....	4
3.	Samenwerking met andere organisaties .....	6
4.	Samenwerkingsverband met DCT .....	7
5.	Inkomen genererende trainingsactiviteiten en beroepsopleiding .....	7
6.	Aanvullende ondersteuning.....	8
7.	Ondersteunende activiteiten.....	9
8.	Resultaten van doelstellingen voor 2013.....	10
9.	Doelstellingen voor 2014 .....	11
10.	Verantwoording .....	13
11.	JAARREKENING .....	14
10.1	BALANS PER 31 DECEMBER 2014.....	15
10.2	STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2014.....	16

## 1. WOORD VOORAF

Stichting EOTAS heeft als doel zelfredzaamheid te bevorderen voor dove en slechthorende kinderen in het binnenland van Tanzania. Hiertoe ondersteunt de stichting haar gelijknamige zusterorganisatie in Tanzania, die op haar beurt verschillende projecten en activiteiten uitvoert.

De organisatie in Tanzania wordt bijgestaan door de Nederlandse projectcoördinator Robin van Donkersgoed, die in Tanzania verblijft om het project te begeleiden. Hij zorgt ervoor dat - met duidelijke doelstellingen en het beheer van de financiën - de dove kinderen werkelijk alle steun ontvangen die geboden wordt vanuit Nederland. EOTAS in Tanzania brengt een jaarverslag uit met daarin de activiteiten en de financiële resultaten, dat wordt gecontroleerd en goedgekeurd door een erkende Tanzaniaanse Auditor zoals verplicht wordt gesteld onder de "Tanzania Financial Accounting Standard (TFAS) en The Non-Governmental Organization Act, 2002". Dit jaarverslag is beschikbaar in het Engels via de website van EOTAS of op aanvraag via het secretariaat of de programmacoördinator (*zie hieronder*).

EOTAS werkt hard aan de optimalisering van de activiteiten die zij in Tanzania uitvoert. Zodoende tracht de Stichting EOTAS steeds meer dove kinderen en studenten te helpen een hoog niveau van zelfredzaamheid te behalen in hun leven.

In dit jaarverslag worden de ontwikkelingen van de zes volgende hoofdactiviteiten van de Stichting EOTAS gedurende het jaar 2014 besproken.

- 1) Ondersteuning van de dovenschool in Dodoma.
- 2) Samenwerking met partnerorganisaties.
- 3) Samenwerkingsverband met de Anglicaanse kerk in Dodoma (DCT)
- 4) Inkomsten genererende activiteiten en beroepsopleiding.
- 5) Bouwprojecten.
- 6) Aanvullende activiteiten.

### Algemene gegevens van Stichting EOTAS

Naam:	Environment Oriented Training And Support (EOTAS)	
Secretariaat:	Nienke Munting, Akkersplein 43, 8443AP Heerenveen	
Telefoon:	06 52274366	
Email/ website:	info@eotasfoundation.org / <a href="http://www.eotasfoundation.org">www.eotasfoundation.org</a>	
Registratie:	Stichting EOTAS, KvK. nummer: 34116870	
Bankgegevens:	ABN-AMRO Bank, Sarphatistraat 47/55, 1018EW Amsterdam Rek nr.: NL95ABNA0502750820 t.n.v. Stichting EOTAS	
Contactpersonen:	Voorzitter:	Robin van Donkersgoed
	Secretaris/ Beleidsmedewerker:	Nienke Munting

## 2. Ondersteuning van de Dodoma Dovenschool.

De Dodoma dovenschool ging in 2014 van start met twee groepen in het kleuteronderwijs en 9 groepen in het basisonderwijs. Kinderen in het kleuteronderwijs kunnen daar één of twee jaar verblijven, afhankelijk van hun persoonlijke ontwikkeling. Het basisonderwijs is als volgt in groepen verdeeld: 1a, 1b, 2, 3a, 3b, 4, 5a, 5b, 6, 7. Volgens dit systeem is er dus in totaal tien jaar basisonderwijs voor dove kinderen in tegenstelling tot zeven jaar basisonderwijs voor horende kinderen. De extra drie jaar is toegevoegd door de overheid om dove kinderen meer tijd te geven om de lesstof op te nemen. De verdeling van de klaslokalen, kinderen, horende en dove leerkrachten aan het einde van het jaar was als volgt:

Groep	Jongens	meisjes	Overheid		EOTAS	
			Horende leerkrachten	Dove leerkrachten	Horende leerkrachten	Dove leerkrachten
kleuterschool A	6	7			Mevr. Shomari	
1a	5	7				Mevr. Mkunde
1b	1	5	Mevr. Msava			
2	5	4	Dhr. Mushi			
3a	2	7				Mevr. Modesta
3b	2	4		Mevr. Tausi		
4	2	6	Mevr. Sakina/ Mevr. Faustina			
5a	2	4	Dhr. Mligo/ Mevr. Ngiliule			
5b	3	8	Dhr. Kunambe/ Mevr. Nyaulingo			
6	3	4	Dhr. Chipalo	Dhr. Kessy		
7						
Head teacher			Dhr. Maingu			
<b>TOTAAL</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Het welzijn van de kinderen en de school worden versterkt door ondersteunend personeel:

- Twee assistenten op kantoor
- Drie koks op de school
- Twee gastouders
- Twee onderhoudsmonteurs
- Vijf bewakers
- Een huishoudster op Cam Holland

- Een school-manager
- Een programmacoördinator

Als gevolg van een tekort aan klaslokalen is de school gedwongen om een aantal groepen samen te voegen. Tevens worden een drietal ruimten van de internaten gebruikt als tijdelijke klaslokalen voor het basisonderwijs. Samen met ondersteuning van het Lilianefonds heeft EOTAS de school als volgt kunnen ondersteunen:

- Vergoeding van vervoerskosten tussen huis en school elke dag voor kinderen en hun ouders, wanneer dat noodzakelijk blijkt.
- Een vergoeding voor alle klassenassistenten.
- Medische zorg voor de kinderen, inclusief bezoeken aan het ziekenhuis.
- Verzorging van thee, havermout of andere snacks voor alle kinderen gedurende de ochtendpauze.
- Financiering van het internaat voor 62 kinderen, die vanwege afstand of andere problemen niet dagelijks naar huis kunnen.

Dankzij deze ondersteuning blijft de school zich in een positieve richting ontwikkelen. Evengoed zijn er voor de school nog vele uitdagingen die moeten worden aangepakt, zoals:

- Een tekort van 6 klaslokalen gedurende het jaar 2014.
- Onvoldoende middelen om meer kinderen op school te kunnen laten slapen. Veel kinderen wordt het recht tot goede zorg en onderwijs ontnomen vanwege de afstand tot de Dodoma Dovenschool of problemen thuis.
- Tekort aan goed getrainde leerkrachten die vaardig zijn in gebarentaal om de kinderen te kunnen helpen in de communicatie en in hun sociale ontwikkeling. Daarnaast ontbreekt het de leerkrachten aan begrip van de psychologische, sociale ontwikkelingen en behoeftes van dove kinderen.
- Tegen het einde van het jaar waren er 83 kinderen geregistreerd op school. In werkelijkheid waren er gemiddeld 74 leerlingen dagelijks aanwezig op school. Vaak hebben ouders problemen met het vervullen van de dagelijks primaire behoeftes om ervoor te zorgen dat hun kinderen elke dag naar school kunnen. Weinig ouders geven het onderwijs van hun dove kind de prioriteit die het nodig heeft. Dit is een van de redenen dat participatie in cursussen gebarentaal voor ouders, en het contact tussen school en ouders moeilijk te realiseren blijkt.

### **3. Samenwerking met andere organisaties**

EOTAS werkt als een tussenpersoon voor het Lilianefonds om er zeker van te zijn dat zoveel mogelijk dove kinderen de mogelijkheid krijgen om goed onderwijs te ontvangen. Het Lilianefonds draagt bij aan de kosten van het onderwijs, maar ook aan de kosten van het verblijf op school voor de kinderen die te ver weg wonen, of thuis leven in zeer moeilijke omstandigheden. Dankzij deze samenwerking hebben 82 kinderen directe kindhulp kunnen ontvangen en werden daarmee in de gelegenheid gesteld om dagelijks naar school te komen en onderwijs ontvangen.

Stichting EOTAS werkt samen met de Anglicaanse kerk in Dodoma (DCT) en de Gemeente van Dodoma bij het beheer van de Dodoma Doven School. EOTAS voorziet in dekking van de lopende kosten voor schoolondersteuning, management training en financieel en administratief beheer. De DCT is verantwoordelijk voor het dagelijks school beheer, management van ondersteunend personeel en het beheer van het internaat. De gemeente Dodoma is verantwoordelijk voor de betaling van voldoende getrainde leerkrachten en voor de standaard voedselvoorziening voor de kinderen op het internaat.

Op nationaal niveau in Tanzania, werkt EOTAS samen met “Global Deaf Connection/USAID” uit de Verenigde Staten om de leerkrachtenopleiding voor dove studenten te ontwikkelen. In dit programma krijgen dove middelbare scholieren de mogelijkheid om door te stromen naar een leerkrachtenopleiding, zodat zij zelf leerkrachten in het basisonderwijs voor dove kinderen kunnen worden. EOTAS ondersteunt dit programma met expertise, financieel beheer, netwerken en kantoorfaciliteiten.

Verder werkt EOTAS samen met de afdeling Speciaal Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs in Dar Es Salaam met de selectie van geschikte leerkrachten voor de Dodoma Dovenschool en voor de planning en uitbreiding van de school en het onderwijsprogramma.

Stichting Wanaziwi beheert de kunst en naaiwerk opleidingscentrum in samenwerking met EOTAS. Het centrum heeft vertraging opgelopen door de zware werkdruk van de belangrijkste personeelsleden. Het wordt verwacht dat komend jaar, kinderen de mogelijkheid aangeboden krijgen om de basisvaardigheden in het kleermaken en het gebruik van de naaimachine onder de knie te krijgen. Het centrum zal ook blijven produceren onder de noemer van inkomen genererende trainingsactiviteiten. De winst uit de verkoop van producten zal worden gebruikt om het kleermakers-trainingsprogramma te ondersteunen.

Stichting Shuleni biedt expertise en financiële steun op een individuele basis voor het kind. Hiermee wordt EOTAS in staat gesteld om voornamelijk het kleuteronderwijs te verbeteren.

## **4. Samenwerkingsverband met DCT**

EOTAS en de Anglicaanse kerk in Dodoma (DCT) hebben in 2008 de mogelijkheden onderzocht om de Dodoma Dovenschool onder het beheer van de kerk te brengen. De overdracht van de school van EOTAS aan de kerk was gericht op het veiligstellen van duurzaamheid en kwaliteit van het onderwijs voor dove kinderen in Dodoma. Feiten in Tanzania tonen duidelijk aan dat scholen onder overheidsbeheer zeer slecht presteren en dat de zorg voor dove kinderen nagenoeg niet bestaat in het land. De DCT heeft een geschiedenis van goed schoolbeheer van vele scholen in de regio Dodoma en wordt gezien als de best mogelijke manager voor de Dovenschool.

In 2010 is een voorlopige overeenkomst voor de overdracht ondertekend door de leiders van EOTAS in Tanzania en de Anglicaanse kerk. Vanaf dit moment is de samenwerking tussen beide organisatie verder ontwikkeld en verbeterd om het functioneren van de dovenschool optimaal te laten verlopen. Om de overdracht, gebruiksrecht en beheersrecht goed in kaart te kunnen brengen is het noodzakelijk om alle materialen, apparatuur en onroerende goederen duidelijk te specificeren. Deze eigendommen van EOTAS zijn gedetailleerd met de respectievelijke financiële waarde in toelichting 11 van het Engelstalig jaarverslag. Bovendien moet er overeenstemming komen over een geschikte Memorandum of Understanding, die de details omtrent de management van de school zal vastleggen

Dit proces vereist eerst het verkrijgen van alle relevante documentatie over het eigendomsrecht van al het onroerend goed, materialen en apparatuur wat in het bezit van EOTAS in Tanzania is. Na voltooiing van deze procedures kan de overdracht van eigendom verder worden uitgewerkt met informatie over de dagwaarde, voorwaarden van beheer en daadwerkelijk gebruik van alle eigendommen. Gedurende dit proces blijft de samenwerking tussen DCT en EOTAS doorlopen volgens het nu geldige basiscontract.

## **5. Inkomen genererende trainingsactiviteiten en beroepsopleiding**

Vele dove jongeren redden het niet om door te stromen naar het voortgezet onderwijs. De aanwezigheid van praktijkgerichte opleidingen bieden een uitkomst voor een aantal van deze leerlingen. EOTAS ondersteunt gemotiveerde dove of slechthorende jongeren om een vakdiploma te behalen via dit type opleidingen. Momenteel werkt EOTAS samen met Stichting WanaZiwi uit Nederland om een naaiatelier op te zetten voor dove jonge vrouwen. Dit project wordt op het moment uitgevoerd in het *Wanaziwi Tailoring Centre* op het grondgebied van de Dodoma dovenschool. Het project werd gehinderd door verschillende vertragingen door de zware werklast voor de belangrijkste personeelsleden en omstandigheden waar wij geen invloed op hadden. Door middel van het programma dat is uitgevoerd door Hennie Hoek in november 2014, is het naaiatelier nu goed georganiseerd en wordt verwacht dat het zal worden verbeterd en verder uitgebreid in de loop van 2015.

Het praktijkopleiding gebouw, die mogelijkheid tot praktijkonderwijs biedt voor houtbewerking, werktuigbouwkunde, elektriciteitsleer en voor een loodgieteropleiding, is nog steeds in aanbouw. Vanwege verschillende gebeurtenissen die zich buiten de organisatie om afspeelde, zijn er veel vertragingen geweest bij de bouw van deze ruimte. Echter in 2014, heeft de bouw weer grote voortgang geboekt en er wordt gepoogd om dit project zo spoedig mogelijk af te ronden.

Wanneer de dove jongeren hun studie succesvol hebben afgerond kunnen zij solliciteren naar werk op de dovenschool, of bij andere organisaties of bedrijven. Het is voor EOTAS niet reëel om alle jongeren werk te kunnen garanderen. De organisatie streeft ernaar, indien gewenst, als bemiddelaar te fungeren tussen potentiële werkgevers en de dove werkzoekende. Als de school mensen nodig heeft, dan kan een dove kandidaat die zijn/haar studie succesvol afgerond heeft, eventueel een dienstverband aangeboden worden, vanzelfsprekend onder algemeen geldende arbeidsvoorwaarden.

## 6. Aanvullende ondersteuning

Als aanvulling op steun voor onderwijs aan dove en slechthorende kinderen, heeft EOTAS haar dienstverlening verder uitgebreid met audiometrie, oorinspectie, aanpassingen van hoortoestellen, en adviesverlening voor ouders. Het programma bestaat al enkele jaren maar mist op dit moment geschikt personeel om het programma te verbeteren en uit te breiden om de gewenste kwantitatieve en kwalitatieve resultaten te bereiken. Het vinden van de juiste personen, die dit programma kunnen begeleiden zonder supervisie, blijkt een grote uitdaging te zijn. Momenteel worden kinderen met hoortoestellen zolang ondersteund vanuit Nederland, door Nienke Munting en 'Beter Horen', totdat een meer permanente en duurzame oplossing gevonden gaat worden.

- **Audiometrie:** Tanzania heeft zeer beperkte audiometrie faciliteiten en gehoorstoornissen worden bij de meeste kinderen niet herkend en/of onderkend. Mensen gaan er vaak vanuit dat een kind een verstandelijke handicap heeft, omdat de kinderen de mensen om hen heen niet kunnen verstaan en begrijpen. EOTAS is bezig een goede audiometrie praktijk te ontwikkelen in Dodoma.
- **Oorinspectie: (Otoscopie)** Deskundige KNO-zorg is in Tanzania nauwelijks beschikbaar. Medewerkers van EOTAS zijn getraind om kinderen op hun gemak te stellen en voorzichtig met hen om te gaan. Bij alle kinderen wordt eerst vastgesteld wat de fysieke conditie van hun oren is, voordat andere actie wordt ondernomen. Aanpassing van een hoortoestel is alleen mogelijk indien het kind schone oren zonder infecties heeft. Uit onze gesprekken met ouders is gebleken dat wanneer het kind vroegtijdig de juiste medische aandacht gekregen zou hebben, dat vele problemen met het gehoor voorkomen hadden kunnen worden.



- **Preventie:** Een belangrijke taak voor Stichting EOTAS is preventie van doofheid bij jonge kinderen. De organisatie werkt aan een voorlichtingsprogramma waarin ouders advies ontvangen over preventie van doofheid bij hun kinderen. In dit programma wordt aandacht besteedt aan de behandeling en het voorkomen van ziektes en aandoeningen die doofheid bij jonge kinderen kunnen veroorzaken.
- **Hoortoestel aanpassingen:** Stichting EOTAS verzorgt de aanpassing van hoortoestellen bij de kinderen wanneer mogelijk. Gedurende het jaar 2013 is het centrum onderhevig geweest aan reorganisatie, zodat in de toekomst een betere service met goede nazorg geleverd kan gaan worden. Het is onder andere gebleken dat kinderen met restgehoor duidelijk een voordeel hebben bij het gebruik van een hoortoestel bij het volgen van de lessen op school. Helaas kunnen ze de toestellen niet mee naar huis nemen, vanwege het gebrek van kennis over hoortoestellen van de mensen in de omgeving. Als kinderen hoortoestellen gebruiken, dan wordt daarvan gedacht dat ze naar een radio luisteren via een oortelefoon, wat dan als zeer onbeleefd gezien wordt, wanneer ze iemand ontmoeten.
- **Voorlichting aan ouders:** We ontvangen ouders vanuit alle delen van het land die wanhopig een plaats voor hun dove kind zoeken op een dovenschool. EOTAS probeert zoveel mogelijk ouders en kinderen te helpen om de best mogelijk oplossing te vinden om het kind onderwijs op maat te kunnen bieden. Waar mogelijk assisteert EOTAS met plaatsing op een geschikte school. Daarnaast verstrekt EOTAS adviezen aan ouders over andere mogelijk oplossingen, zodat hun kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Tevens organiseert de organisatie bijeenkomsten met ouders om gebarentaal te leren en informatie uit te wisselen over de beste mogelijk manieren om met hun dove kind om te gaan, waarbij ouders tevens van elkaar kunnen leren.

## 7. Ondersteunende activiteiten.

Gedurende het jaar 2014 heeft EOTAS in Tanzania de volgende activiteiten uitgevoerd:

- De 8 verhuurappartementen in de wijk Kilimani in Dodoma zijn een belangrijk onderdeel geworden van de financiële ondersteuning van de lopende kosten op school. Alhoewel de bezettingsgraad van de appartementen lager uitviel dan was verwacht, kon de huur van de appartementen toch nog voor 16,40% bijdragen in de lopende kosten van de school.
- In oktober 2013 ontving de school twee vrijwilligers (Lonneke en Amy) die de kinderen hebben geholpen met veel leeractiviteiten. In januari 2014, keerde een van de vrijwilligers, Lonneke van Bladel, terug naar school voor een periode van drie maanden om haar hulp aan de dove kinderen voort te zetten.

- De bouw van de praktische trainingsfaciliteit werd voortgezet in de periode van juni tot september 2014, daarbij werden de muren afgemaakt en het dak en de ramen geïnstalleerd. De faciliteit heeft nog steeds een betonnen vloer nodig en mist nog materialen en pleisterwerk voor de muren. Echter, het kan wel al gebruikt worden voor technische werkzaamheden en enige praktijkoefeningen. Het werk zal worden voortgezet overeenkomstig beschikbare fondsen.
- In juli 2014, zijn Monique en Isabel van Shuleni naar de school gekomen om te adviseren over Montessori-leermethodes en hebben geholpen door foto's te nemen voor sponsoractiviteiten.
- In augustus 2014, heeft de school een groep vrijwilligers uit Nederland ontvangen, die heeft geholpen met de bouw van een speeltuin voor de jonge kinderen.
- Het Wanaziwi naaiatelier is in oktober 2014 afgerond, nog voordat een intensief trainingsprogramma onder begeleiding van Hennie Hoek werd uitgevoerd in november.
- In november 2014 heeft Gerard Pape uit Nederland een groep kinderen onderwezen in basismechanica op onze trainingsfaciliteit.
- In november 2014 hebben Nora en Nikki onze school geholpen met de verbeteringen en aanpassingen van de speeltuin, zodat het veiliger en meer geschikt is geworden voor de kinderen van de school.
- De school heeft ook steun ontvangen van de Kerkgemeenschap van de Mennonieten (MCC), die een landbouwproject heeft opgezet met het houden van kippen en het planten van groenten op het grondgebied van de school.
- De Tanzaniaanse overheid ondersteunt de school met regelmatige gezondheidskeuringen en inenting programma's voor de kinderen.
- Door het gehele jaar ontvangt EOTAS verschillende vormen van steun en samenwerking die ervoor zorgen dat de Dodama dovenschool blijvend wordt verbeterd en uitgebreid. Meer informatie over deze activiteiten is te vinden in de periodieke nieuwsbrieven.

## **8. Resultaten van doelstellingen voor 2014**

De prioriteiten van EOTAS worden bepaald door de behoeften van dove kinderen, hun ouders, de school en de algemene samenwerking met de autoriteiten. Dit betekent dat van tijd tot tijd korte termijn doelstellingen moeten worden aangepast als gevolg van nieuwe urgente behoeften die voortvloeien uit verandering van de lokale situatie. De volgende doelstellingen zijn bereikt in 2014:

- Vanwege het spijtige en vroege overlijden van de bisschop van de Anglicaanse kerk, bisschop Ndimi, heeft de kerk zich moeten richten op de reorganisatie en zodoende kunnen er geen verdere ontwikkelingen worden gemeld over de voorgenomen overdracht van de dovenschool, de verantwoordelijkheden en bezit aan de Anglicaanse kerk.

- Het trainen van leerkrachten in de gebarentaal en het dovenonderwijs loopt door, maar blijkt moeizaam te verlopen in Tanzania, vanwege uitdagende werkomstandigheden, werkhouding en het algemeen beleid van de lokale autoriteiten.
- De speeltuin is gebouwd in juli 2014. Deze zal verder worden uitgebreid en verbeterd in de loop van de tijd wanneer er fondsen hiervoor beschikbaar komen.
- De praktijkruimte kon verder gebouwd worden, dankzij financiering via connecties van Shuleni. Het dak, de ramen en de deuren zijn inmiddels geïnstalleerd en het gebouw kan nu vergrendeld worden.
- De school heeft nu 12 leerkrachten vanuit de overheid en zal zich blijven inspannen voor meer leerkrachten, om te kunnen blijven voldoen aan de groeiende behoefte aan onderwijs voor de dove kinderen op de school.
- Constructie van andere benodigde gebouwen van het beroepsonderwijs centrum is tijdelijk gestagneerd, vanwege gebrek aan fondsen.

## 9. Doelstellingen voor 2015

Planning en prioriteiten van de stichting EOTAS worden bepaald door de behoeftes van de kinderen, de ouders, de school en samenwerking met de overheid in Tanzania. Dit kan betekenen dat korte termijn doelstellingen moeten worden aangepast, omdat andere zaken een hogere prioriteit hebben. Dit kan ook veroorzaakt worden door onverwachte hoge prijsstijgingen, een malaria epidemie, onaangekondigde veranderingen vanuit de overheid, of andere onvoorziene zaken. De volgende doelstelling zijn vastgesteld voor 2015:

- EOTAS en de diocese van centraal Tanganyika zullen de mogelijkheden blijven onderzoeken omtrent de voorgenomen overdracht van de Dodoma dovenschool en al het eigendom. Gedurende dit proces zal het belang van het dovenonderwijs en duurzame voortzetting van de Dodoma dovenschool het allergrootste aandachtspunt blijven.
- Onderhandelingen met de overheid moeten leiden tot verdere verbetering voor de steun aan het onderwijs voor de kinderen op de school. Dit is een uitdagend proces, omdat dovenonderwijs door de autoriteiten niet als een prioriteit wordt gezien. Desalniettemin, wordt verwacht dat we in de loop van de tijd voortgang kunnen boeken en dat meer verantwoordelijkheden zullen worden overgedragen aan de Tanzaniaanse overheid.
- Doorlopende training van alle leerkrachten om ze meetbaar vaardiger en beter vertrouwd te maken met het gebruik van gebarentaal op school.

- De continuering van de bouw en het gebruik van het trainingscentrum voor praktijkonderwijs. We hebben als doel gesteld om de vloer en het pleisterwerk af te ronden, een instructieruimte te bouwen en om de nodige gereedschappen en uitrustingen aan te schaffen.
- Het benoemen van voldoende gekwalificeerde dove leerkrachten voor alle klaslokalen. De school heeft nog behoefte aan twee extra leerkrachten voor 2015.
- De constructie van een klein internaat voor het voorgenomen trainingscentrum voor beroepsonderwijs, in het bijzonder voor kinderen die niet dagelijks naar huis kunnen, terwijl ze een vakopleiding volgen.
- De constructie van gebouwen voor de lagere school met een initiële focus op de eetzaal, het administratiegebouw en de klaslokalen. Dit project heeft financiering ontvangen van het Liliane Fonds wat specifiek bestemd is voor deze bouwprojecten.
- De ontwikkeling van individuele beroepsgerichte trainingshandboeken, voor de individuele training van dove kinderen, zodat ze op hun eigen tempo het vak kunnen leren. Dit project heeft financiering ontvangen van het Liliane Fonds wat specifiek bestemd is voor deze trainingsprojecten.

## 10. Verantwoording.

Het financieel overzicht verklaart het inkomen, de onkosten en de balans van Stichting EOTAS. Details over gebruik van fondsen en het beheer van materialen in Tanzania zijn beschikbaar in het Engelstalige Tanzaniaanse jaarverslag via de website van EOTAS, of op aanvraag via het secretariaat.

Alle bestuursleden van EOTAS in Nederland zijn vrijwilligers en ontvangen daarom geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Daarnaast betalen de bestuursleden kleine onkosten vaak zelf, die dan niet gedeclareerd worden. Dit resulteert in lage “overheadkosten”. Zodoende werd er slechts 0,68% van de donaties gebruikt voor kosten in Nederland, terwijl de rest van de donaties naar Tanzania is gegaan, ten behoeve van de kinderen, of daarvoor gereserveerd staat.

De bestuursleden zijn verantwoordelijk voor de samenstelling van het jaarverslag en het financieel overzicht van de stichting. Het financieel overzicht is opgesteld in overeenkomst met de bepalingen in de statuten. Het is bedoeld om een duidelijke en transparante presentatie te geven van de situatie van de Stichting.

Het bestuur van EOTAS is verantwoordelijk voor het goed beheer van alle middelen van de organisatie en verantwoord gebruik van de fondsen in Nederland en in Tanzania.

Namens het bestuur

Robin van Donkersgoed

Voorzitter

## 11. JAARREKENING

- Alle bedragen zijn gepresenteerd in euro's.
- Alle verrekeningen met de Tanzaniaanse Shilling zijn omgerekend naar Euro's tegen de op dat moment geldende koers. Eventuele daaruit voortvloeiende verschillen zijn opgenomen in de staat van baten en lasten.
- EOTAS beheert geen materiële vaste activa in Nederland. Alle activiteiten worden uitgevoerd met privémiddelen van bestuursleden of andere vrijwilligers.
- Het besteedbare vermogen bestaat uit:
  - Een continuïteitsreserve welke dient ter dekking van risico's op korte termijn en om zeker te stellen dat de Stichting EOTAS aan haar verplichtingen kan blijven voldoen.
  - Een bestemmingsreserve welke bestaat uit donaties die een vastgestelde voorbestemming hebben, maar nog niet doorgestuurd zijn naar Tanzania.
- Donaties, giften en schenkingen zijn alle bijdragen van particulieren en organisatie die bedoeld zijn om vooruitgang en het welzijn van de dove kinderen in Tanzania zeker te willen stellen, zonder daar een specifiek doel aan te verbinden.
- Sponsoring Specifieke Projecten zijn bijdragen die voorbestemd zijn voor genoemde projecten.
- De lage kosten bij het fondsenwerven worden gerealiseerd doordat EOTAS met vrijwilligers werkt.
- Het exploitatieresultaat wordt verrekend met de continuïteitsreserve.
- Projectfondsen worden in geheel verrekend met het voorbestemde project. Eventuele verschillen tussen ontvangen en gebruikte fondsen in Tanzania zijn gepresenteerd in de Tanzaniaanse Jaarrekening.

## 10.1 BALANS PER 31 DECEMBER 2014

<b>ACTIVA</b>	<b>31/12/2014</b>	<b>31/12/2013</b>
Liquide middelen	14,471.80	14,503.18
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<u>14,471.80</u>	<u>14,503.18</u>
<b>PASSIVA</b>		
Continuïteitsreserve	7,204.87	7,236.25
Bestemmingsreserve	7,235.55	7,266.93
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<u>14,440.41</u>	<u>14,503.18</u>

## 10.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2014

	Resultaat 2014	Resultaat 2013
<b><u>FONDSENWERVING</u></b>		
<b><u>Baten uit fondsenwerving:</u></b>		
- Algemene donaties, giften en schenkingen	16,614.86	5,924.48
- Direkte hulpverlening kinderen	5,630.50	1,815.00
<b><u>Sponsoring specifieke projecten:</u></b>		
- Constructie praktijkopleidingscentrum	7,759.00	3,521.90
- Verbetering & uitbreiding schoolfaciliteiten	7,285.00	0.00
- Trainingprogramma's	1,620.00	0.00
<b>Inkomen uit rente en overigen</b>	71.02	22.44
<b>TOTAAL BATEN</b>	<b>38,980.38</b>	<b>11,283.82</b>
<b><u>Kosten Fondsenwerving:</u></b>		
- Administratie/algemeen	0.00	49.50
- Presentaties en publiciteit	53.20	94.07
- Materialen	0.00	0.00
- Bankkosten	212.80	251.12
- Verzendkosten	0.00	0.00
<b>Totaal kosten fondsenwerving</b>	<b>266.00</b>	<b>394.69</b>
<i>(in % van baten fondsenwerving)</i>	<i>0.68</i>	<i>3.50</i>
<b>Totaal beschikbaar voor doelstellingen:</b>	<b>38,714.38</b>	<b>10,889.13</b>
<b><u>BESTEDINGEN HULPVERLENING:</u></b>		
- School beheer, jobcoaching, training	15,123.15	2,054.06
- Apparatuur en lesmaterialen	0.00	0.00
- Directe hulpverlening kinderen	4,810.00	5,504.74
<b><u>Sponsoring specifieke projecten:</u></b>		
- Constructie praktijkopleidingscentrum	8,259.00	4,900.00
- Voorlichtingsprogramma, ouderbegeleiding	2,200.00	0.00
- Verbetering & uitbreiding schoolfaciliteiten	7,285.00	0.00
- Trainingprogramma's	1,100.00	250.00
<b>Totaal bestedingen hulverlening</b>	<b>38,777.15</b>	<b>12,708.80</b>
<b>TOTAAL UITGAVEN:</b>	<b>39,043.15</b>	<b>13,103.49</b>
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>-62.77</b>	<b>-1,819.67</b>
is toegevoegd/onttrokken aan:		
- Continuïteitsreserve per 01 januari	7,236.25	8,146.08
- Beschikbaar continuïteitsreserve per 31 december	7,204.87	7,236.25
en		
- Bestemmingsreserve per 01 januari	7,266.93	8,176.76
- Beschikbaar bestemmingsreserve per 31 december	7,235.55	7,266.93