

# Stichting EOTAS

## Jaarverslag over het jaar 2016



De uitbreiding van de Dodoma Dovenschool met hulp van het Liliane Fonds



## **TABLE OF CONTENTS**

<b>1 Voorwoord</b>	<b>4</b>
<b>2 Ondersteuning van de Dodoma Dovenschool</b>	<b>5</b>
<b>3 Samenwerking met andere organisaties</b>	<b>6</b>
<b>4 Duurzame samenwerkingen met andere organisaties</b>	<b>7</b>
<b>5 Inkomen genererende projecten en voortgezet onderwijs</b>	<b>7</b>
<b>6 Aanvullende activiteiten</b>	<b>7</b>
<b>7 Activiteiten 2016</b>	<b>8</b>
<b>8 Resultaat van de geplande doelen voor 2016</b>	<b>8</b>
<b>9 Doelen voor 2017</b>	<b>9</b>
<b>10 Verantwoording</b>	<b>10</b>
<b>11 JAARREKENING</b>	<b>11</b>
<b>12 Balans per 31 December 2016</b>	<b>12</b>
<b>13 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2016</b>	<b>13</b>



## 1 Voorwoord

Stichting EOTAS heeft als doel zelfredzaamheid te bevorderen voor dove en slechthorende kinderen in het binnenland van Tanzania. Hiertoe ondersteunt de stichting haar gelijknamige zusterorganisatie in Tanzania, de EOTAS Foundation, die op haar beurt verschillende projecten en activiteiten uitvoert in Tanzania. EOTAS werkt hard aan de optimalisering van de activiteiten die zij in Tanzania uitvoert. Zodoende tracht de Stichting EOTAS steeds meer dove kinderen en studenten te helpen een hoog niveau van zelfredzaamheid te behalen in hun leven.

De organisatie in Tanzania wordt bijgestaan door de Nederlandse projectcoördinator Robin van Donkersgoed, die in Tanzania verblijft om het project te begeleiden. Hij zorgt ervoor dat - met duidelijke doelstellingen en het beheer van de financiën - de dove kinderen werkelijk alle steun ontvangen die geboden wordt vanuit Nederland. Het bestuur van de de EOTAS Foundation bestaat uit de projectleider en Tanzaniaanse bestuursleden. De EOTAS Foundation brengt een jaarverslag uit met daarin de activiteiten en de financiële resultaten, dat wordt gecontroleerd en goedgekeurd door een erkende Tanzaniaanse Auditor zoals verplicht wordt gesteld onder de "Tanzania Financial Accounting Standard (TFAS) en The Non-Governmental Organization Act, 2002". Dit jaarverslag is beschikbaar in het Engels via de website van EOTAS of op aanvraag via het secretariaat of de programmacoördinator (zie hieronder).

Het bestuur van Stichting EOTAS bestaat uit vijf bestuursleden, die deze functie op vrijwillige basis vervullen. In dit jaarverslag zijn de activiteiten opgenomen die worden ondernomen door de EOTAS en dan voornamelijk via de EOTAS Foundation in Tanzania en bijbehorend de jaarrekening van de Stichting EOTAS in Nederland. Voor de jaarrekening van de EOTAS Foundation verwijzen wij naar het Engelstalige jaarverslag van de Tanzaniaanse zusterorganisatie.

### Algemene gegevens van Stichting EOTAS

Naam:	Environment Oriented Training And Support (EOTAS)	
Secretariaat:	Nienke Munting, Alde Leane 19, 8405 BV, Luxwoude.	
Telefoon:	06 52274366	
Email/ website:	info@eotasfoundation.org / <a href="http://www.eotasfoundation.org">www.eotasfoundation.org</a>	
Registratie:	Stichting EOTAS, KvK. nummer: 34116870	
Bankgegevens:	ABN-AMRO Bank, Sarphatistraat 47/55, 1018EW Amsterdam Rek nr.: NL95ABNA0502750820 t.n.v. Stichting EOTAS	
Contactpersonen:	Voorzitter:	Robin van Donkersgoed
	Secretaris/ Beleidsmedewerker:	Nienke Munting

## 2 Ondersteuning van de Dodoma Dovenschool

De Dodoma Dovenschool biedt onderwijs vanaf kleuteronderwijs (voor peuters en kleuters) tot "standard 7" (basisonderwijs t/m 16 jaar oud). Er zijn twee groepen in het kleuteronderwijs en tien verschillende groepen in het basisonderwijs. Kinderen in het kleuteronderwijs kunnen daar afhankelijk van hun persoonlijke ontwikkeling een of twee jaar blijven. In navolging van het Tanzaniaanse overheidsbeleid zijn de klassen van het basisonderwijs als volgt ingedeeld: 1a, 1b, 2, 3a, 3b, 4, 5a, 5b, 6 en 7. Dit systeem zorgt ervoor dat dove leerlingen tien jaar basisonderwijs volgen in tegenstelling tot het reguliere basisonderwijs in Tanzania, waar zeven jaar voor staat. Deze 'extra' jaren aan onderwijs zijn geïntroduceerd om dove kinderen de gelegenheid te geven om meer tijd te hebben om alle informatie tot zich te kunnen nemen. De verdeling van de klaslokalen, leerlingen, horende en dove leerkrachten aan het einde van het jaar 2016 wordt in de tabel hieronder (in het engels) weergegeven.

Groep	boys	girls	Government		EOTAS	
			Hearing Teacher	Deaf Teacher	Hearing Teacher	Deaf Teacher
Preschool	11	5			Mrs. Shomari	
1a	6	8				Ms. Mkunde
1b	5	4	Mrs. Mmari			
2	1	7	Mrs. Mushi			
3a	2	5	Mrs. Mtemi			Mrs. Modesta
3b	2	3	Mrs. Nyaulingo			
4	3	7		Mrs. Tausi		
5a	5	7	Mrs. Mligo			
5b	2	2	Mrs. Ngiliule			
6	5	8	Mrs. Msegu			
7	4	2	Mr. Chipalo	Mr. Kessy		
Head teacher			Mr. K. Maingu			
<b>TOTAL Nr:</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Uit bovenstaande tabel zou men kunnen veronderstellen dat er genoeg leerkrachten beschikbaar zijn, echter in de praktijk zijn veel leerkrachten afwezig voor uiteenlopende redenen. Op het moment zijn drie leerkrachten afwezig vanwege een cursus voor speciaal onderwijs.

De bedrijfsvoering van de school en het welzijn van de leerlingen wordt versterkt door de volgende stafleden:

- Twee administratief medewerkers;
- Drie koks;
- Een groepsleider en een groepsleidster;
- Twee onderhoudsmonteurs;
- Vijf bewakers;
- Een huishoudelijke hulp op Camp Holland
- Een school manager
- Een programma directeur.

Vanwege het gebrek aan gebouwen, heeft de school besloten om meerdere groepen in een klaslokaal te plaatsen. Daarom worden ook drie van de internaat-huizen door school gebruikt als tijdelijke klaslokalen voor het primair onderwijs. In samenwerking met het Liliane Fonds biedt EOTAS steun aan de volgende aspecten van het basisonderwijs.

- Wanneer mogelijk een ondersteuning in het vervoer van leerlingen en hun ouders.
- Betalingen van het salaris van assistent leerkrachten.
- Medische zorg inclusief ziekenhuiskosten voor de leerlingen..

- Het voorzien van thee, pap en kleine snacks voor de ochtendpauze.
- Financiële ondersteuning van het internaat en medewerkers voor de 84 kinderen, die niet dagelijks naar huis kunnen gaan.

De ondersteuning vanuit EOTAS en andere sponsors heeft er voor gezorgd dat de school zich continu aan het uitbreiden is. Echter op het moment zijn er nog veel uitdagingen:

- 104 kinderen staan ingeschreven op de school, maar er zijn altijd kinderen afwezig vanwege verschillende omstandigheden, zoals problemen thuis of reisbeperkingen. De kinderen op het internaat kunnen dagelijks naar school, maar de kosten om voor extra kinderen te zorgen in het internaat zijn een grote kostenpost voor EOTAS en de overheid.
- In 2016 was er een tekort van maar liefst zeven klaslokalen.
- Er zijn onvoldoende fondsen en faciliteiten om meer kinderen te kunnen huisvesten in het internaat. Veel dove kinderen krijgen geen goede zorg of onderwijs vanwege reisafstanden of de problematische thuissituatie.
- Er is een tekort aan voldoende getrainde leerkrachten, die gebarentaal kunnen gebruiken om de leerlingen te kunnen onderwijzen en te kunnen ondersteunen in hun communicatie en hun gehele sociale ontwikkeling en die ook de psychologische behoefte van deze leerlingen kunnen begrijpen.
- Alhoewel de school geregistreerd staat en de overheid helpt met de voeding voor de kinderen, is er geen overheidsbijdrage voor het personeel dat de maaltijden bereidt en de medewerkers die voor het welzijn van de kinderen zorgen, ondanks dat deze behoefte wel wordt erkend.

### **3 Samenwerking met andere organisaties**

- EOTAS vervult de rol als een tussenpartij voor het Liliane Fonds om ervoor te zorgen dat dove kinderen de mogelijkheid hebben om naar school te gaan en in een internaat te verblijven wanneer dat nodig is, vanwege een thuissituatie of de afstand. Dankzij deze samenwerking hebben 104 kinderen directe hulp ontvangen en konden ze dagelijks naar school gaan.
- EOTAS werkt samen met de gemeente Dodoma met betrekking tot het management van de school. EOTAS zorgt voor de financiële middelen voor de bouw van faciliteiten, voor het welzijn van de kinderen en voor verschillende financiële en administratieve ondersteuning. De gemeente Dodoma is verantwoordelijk voor de salarissen van de gekwalificeerde leerkrachten en voor de basisvoeding van de kinderen in het internaat.
- Op het nationale niveau heeft EOTAS een seminar georganiseerd samen met andere NGO's in Tanzania die zich richten op de hulp aan gehandicapte kinderen. De focus was om de communicatie, lokale betrokkenheid en de rapportage aan de sponsors te verbeteren.
- Er is een voortdurende samenwerking met het ministerie van onderwijs in Dar-Es-Salaam met betrekking tot de selectie van geschikte leerkrachten en het plannen van uitbreiding van de school en dovenonderwijs curriculum.
- In samenwerking met EOTAS, beheert de Nederlandse Stichting Wanaziwi de 'Art and Craft training Centre'. Dit trainingscentrum is van gestart gegaan met programma's om dove kinderen te onderwijzen in de verschillende aspecten van kunsten en ambachten. Het centrum zal ook doorgaan om producten voort brengen die inkomen kunnen genereren. De winst zal ten goede komen om het naai-atelier-programma te ondersteunen.
- De Nederlandse Stichting Shuleni biedt EOTAS hun expertise aan en ook financiële ondersteuning aan individuele kinderen, waardoor EOTAS in staat wordt gesteld om voornamelijk het kleuteronderwijs te ondersteunen.

## **4 Duurzame samenwerkingen met andere organisaties**

Zoals ook eerder werd vermeld in de vorige jaarverslagen, onderzoekt EOTAS de mogelijkheden om duurzame hoogkwalitatieve management van de school te blijven garanderen, ook nadat EOTAS zich zal terugtrekken uit het management van de school. Hiervoor zal EOTAS moeten gaan beschikken over alle benodigde papieren met betrekking tot het eigendomsrecht, het systeem van sponsoring en het overdragen van eigendommen onder Tanzaniaans recht. Bovendien moet een management structuur worden opgezet, die kan garanderen dat fondsen en eigendommen gebruikt zullen worden ten behoeve van de dove kinderen op de school. Dit proces is onderweg, we verwachten het volgend jaar de de basis van deze strategie te vorm te kunnen geven.

## **5 Inkomen genererende projecten en voortgezet onderwijs**

Veel dove leerlingen lukt het niet om door te stromen naar het voortgezet onderwijs, nadat ze het basisonderwijs succesvol hebben afgerond. Erg weinig dove jongeren hebben de mogelijkheid om via erkende beroepsopleidingen, praktische vaardigheden op te doen. EOTAS ondersteunt dove jongeren die goed gemotiveerd zijn en hard werken om hun studie te voltooien. Op het moment werkt EOTAS samen met Wanaziwi om een kleermakers-programma op te zetten voor dove meisjes. Het project wordt uitgevoerd in het Wanaziwi creatief centrum dat glocaliseerd is op het terrein van de school.

Het algemeen beleid is dat wanneer dove studenten hun studie succesvol hebben afgerond dat ze mogen solliciteren voor een positie op school of enige andere functie in andere organisaties of bedrijf. Het valt buiten de verantwoordelijkheid van EOTAS om voor werkgelegenheid te zorgen, maar EOTAS zal als tussenpersoon fungeren tussen mogelijke werkgevers en de dove werkzoekende. Als de school vacatures heeft, zal een dove afgestudeerde uitgenodigd worden voor een sollicitatiegesprek op de school met gelijke kansen als andere sollicitanten.

## **6 Aanvullende activiteiten**

In aanvulling op het ondersteunen van onderwijs voor dove kinderen, richt EOTAS zich op het verbeteren en het uitbreiden van enkele voorzieningen. Het gaat hier om audiometrie, otoscopie, gehoorapparaten en bijstand aan de ouders van dove kinderen. Al deze voorzieningen hebben tot doel om de communicatie tussen dove kinderen en hun omgeving te verbeteren.

Het audiometrie- en gehoorapparaten-programma bestaat al enkele jaren, maar op het moment is er geschikt personeel nodig om te kunnen verbeteren en om uit te kunnen breiden, om uiteindelijk de gewenste kwantitatieve en kwalitatieve niveau te kunnen bereiken. Het vinden van de geschikte medewerkers die dit programma op zich kunnen nemen zonder direct toezicht blijkt een uitdaging te zijn. In 2016 en ook de komende tijd worden de kinderen ondersteunt door gehoorapparaten uit Nederland, door de inzet van Nienke Munting en het bedrijf 'Beter Horen', totdat een meer permanente en duurzame oplossing wordt gevonden.

## 7 Activiteiten 2016

In het jaar 2016 heeft EOTAS de volgende activiteiten ondernomen:

- De acht huurappartementen/bungalows in Kilimani, beter bekend als Camp Holland, zijn een belangrijk onderdeel geworden in het werven van fondsen voor de school. Alhoewel de bezetting lager was dan verwacht, was een bijdrage van ongeveer 30% aan de gehele steun van EOTAS aan de school mogelijk.
- In 2016 ontvingen EOTAS en de school verschillende vrijwilligers voor periodes die liepen van enkele weken tot enkele maanden. De vrijwilligers hebben de sociale interactie op school kunnen verrijken maar hebben ook bij thuiskomst het bewustzijn bij sponsors kunnen vergoten.
- EOTAS is doorgegaan met de bouw van de eetzaal, het administratiegebouw, de klaslokalen, de computerzaal en het audiometrisch centrum op het terrein van de school. Dit is tot stand gekomen met een grote gift van het Liliane Fonds. Dit project is naar verwachting in 2018 afgerond.
- De eetzaal is al gereed en in gebruik genomen. Hier is beschikking over een keuken, grote eetzaal en een podium voor optredens.
- De bouw van het administratiegebouw is onderweg en was eind 2016 bijna afgerond. Het kan naar alle verwachting in 2017 in gebruik worden genomen, waardoor ruimte beschikbaar komt in andere gebouwen, dat de schaarste van klaslokalen en slaapzalen moet tegengaan
- De Tanzaniaanse overheid heeft de verantwoordelijk genomen om de kinderen van voedsel te voorzien, de salarissen van de leerkrachten te betalen en de gebruikelijke gezondheidscontrole en inentingen te verrichten.

## 8 Resultaat van de geplande doelen voor 2016

De prioriteiten van EOTAS worden bepaald door de omstandigheden van dove kinderen, hun ouders, de school en de medewerking van de autoriteiten in Tanzania. Dat betekent dat van tijd tot tijd de doelen moeten worden aangepast omdat urgente ontwikkelingen hierom vragen. The volgende doelen voor 2016 werden bereikt:

- EOTAS zal doorgaan met het ontwikkelen van een opvolgingsplan en zorgen voor de continuïteit van het management, het onderwijs en de middelen.
- Onderhandelingen met de Tanzaniaanse overheid moeten leiden tot verbetering van het onderwijs van kinderen op de dovenschool. Dit is niet altijd de eerste prioriteit van de Tanzaniaanse overheid. Desalniettemin maken we vooruitgang zodat meer verantwoordelijkheden kunnen worden overgedragen aan de Tanzaniaanse overheid. Het doel is om vijf dienstverbanden over te dragen aan de Tanzaniaanse overheid, wat vooralsnog niet is gebeurd.
- Er wordt gewerkt aan het verbeteren van de beheersing en het gebruik van de gebrarentaal door de leerkrachten.
- De bouw van de eetzaal was afgerond in juli 2016.
- Het bouw van het administratiegebouw is bijna afgerond, maar de afwerking moet nog worden voltooid.
- De andere gebouwen worden naar verwachting eind 2017 voltooid.
- De bouw van een klein internaat voor de beroepsopleiding is nog niet begonnen, vanwege gebrek aan fondsen.



- Aan de ontwikkeling van individuele trainingsmateriaal voor de beroepsopleidingen wordt gewerkt. Dit onderdeel is vertraagd vanwege het gebrek aan een geschikte locatie en zal pas voltooid kunnen worden als meer klaslokalen voltooid zijn. Dit project wordt ondersteund door het Liliane Fonds.

## **9 Doelen voor 2017**

- EOTAS zal net als in 2016 doorgaan met het ontwikkelen van een opvolgingsplan en zorgen voor de continuïteit van het management, het onderwijs en de middelen. De verwachting is dat eind 2017 een voorlopig plan gepresenteerd kan worden.
- Onderhandelingen met de Tanzaniaanse overheid moeten leiden tot verbetering van de hulp aan doven kinderen op de dovenschool. Net als in 2016 is het de bedoeling dat vijf dienstverbanden, het gaat hier om drie koks en twee welzijn-medewerkers, worden overgebacht naar Tanzaniaanse overheid en dat zodoende deze personeelsleden net als het merendeel van de leerkrachten van de school in dienst komen van de overheid.
- Er wordt gewerkt aan het verbeteren van de beheersing en het gebruik van de gebrarentaal door de leerkrachten.
- Het administratiegebouw zal worden opgeleverd in het eerste kwartaal van 2017.
- Het voltooien van alle klaslokalen, de bibliotheek en het computerlokaal en het resterende werk van afwerken van de nieuwe gebouwen en het aanpassen van de bestaande gebouwen voor het basisonderwijs zal eind 2018 klaar zijn.
- De start van de bouw van een campus voor het voorgestelde trainingscentrum voor de beroepsopleiding.
- De ontwikkeling van individueel trainingsmateriaal voor de beroepsopleiding, zodat leerlingen op hun eigen tempo kunnen leren. Dit project wordt ondersteund door het Liliane Fonds.

## 10 Verantwoording

Het financieel overzicht verklaart het inkomen, de onkosten en de balans van Stichting EOTAS. Details over gebruik van fondsen en het beheer van materialen in Tanzania zijn beschikbaar in het Engelstalige Tanzaniaanse jaarverslag via de website van EOTAS, of op aanvraag via het secretariaat.

Alle bestuursleden van EOTAS in Nederland zijn vrijwilligers en ontvangen daarom geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Daarnaast betalen de bestuursleden kleine onkosten vaak zelf, die dan niet gedeclareerd worden. Dit resulteert in lage "overheadkosten". Zodoende werd er slechts 0,65% van de donaties gebruikt voor kosten in Nederland, terwijl de rest van de donaties naar Tanzania is gegaan, ten behoeve van de kinderen, of daarvoor gereserveerd staat.

De bestuursleden zijn verantwoordelijk voor de samenstelling van het jaarverslag en het financieel overzicht van de stichting. Het financieel overzicht is opgesteld in overeenkomst met de bepalingen in de statuten. Het is bedoeld om een duidelijke en transparante presentatie te geven van de situatie van de Stichting.

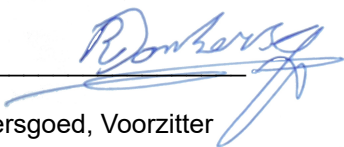
Het bestuur van EOTAS is verantwoordelijk voor het goed beheer van alle middelen van de organisatie en verantwoord gebruik van de fondsen in Nederland en in Tanzania.

Namens het bestuur

Datum: 24 juli 2017

Handtekening: \_\_\_\_\_

Robin van Donkersgoed, Voorzitter



Handtekening: \_\_\_\_\_

Nienke Munting, Secretaresse



## 11 JAARREKENING

- Alle bedragen zijn gepresenteerd in euro's.
- Alle verrekeningen met de Tanzaniaanse Shilling zijn omgerekend naar Euro's tegen de op dat moment geldende koers. Eventuele daaruit voortvloeiende verschillen zijn opgenomen in de staat van baten en lasten.
- EOTAS beheert geen materiële vaste activa in Nederland. Alle activiteiten worden uitgevoerd met privémiddelen van bestuursleden of andere vrijwilligers.
- Het besteedbare vermogen bestaat uit:
  - > Een continuïteitsreserve welke dient ter dekking van onkosten en risico's op lange termijn en om zeker te stellen dat de Stichting EOTAS aan haar verplichtingen kan blijven voldoen.
  - > Een bestemmingsreserve welke bestaat uit donaties die een vastgestelde voorbestemming hebben, maar nog niet doorgestuurd zijn naar Tanzania.
- Donaties, giften en schenkingen zijn alle bijdragen van particulieren en organisatie die bedoeld zijn om vooruitgang en het welzijn van de dove kinderen in Tanzania zeker te willen stellen, zonder daar een specifiek doel aan te verbinden.
- Sponsoring Specifieke Projecten zijn bijdragen die voorbestemd zijn voor genoemde projecten.
- De lage kosten bij het fondsenwerven worden gerealiseerd doordat EOTAS met vrijwilligers werkt.
- Het exploitatieresultaat wordt verrekend met de continuïteitsreserve.
- Projectfondsen worden in geheel verrekend met het voorbestemde project. Eventuele verschillen tussen ontvangen en gebruikte fondsen in Tanzania zijn gepresenteerd in de Tanzaniaanse Jaarrekening.

## 12 Balans per 31 December 2016

<b>ACTIVA</b>	<b>31/12/2016</b>	<b>31/12/2015</b>
Liquide middelen	209,006.08	180,747.00
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<u><u>209,006.08</u></u>	<u><u>180,747.00</u></u>
<b>PASSIVA</b>		
Continuïteitsreserve	24,709.51	13,388.67
Bestemmingsreserve	184,296.57	167,358.33
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<u><u>209,006.08</u></u>	<u><u>180,747.00</u></u>

### 13 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2016

	Resultaat 2016	Resultaat 2015
<b>FONDSENWERVING</b>		
<b>Baten uit fondsenwerving:</b>		
- Algemene donaties, giften en schenkingen	12,314.45	15,651.42
- Nalatenschap	20,000.00	150,000.00
- Direkte hulpverlening kinderen	3,340.00	3,620.00
<b>Sponsoring specifieke projecten:</b>		
- Praktijkopleiding faciliteiten	0.00	2,025.00
- Verbetering & uitbreiding schoolfaciliteiten	1,500.00	7,840.00
- Trainingprogramma's	7,188.50	7,725.00
<b>Inkomen uit rente en overigen</b>	266.04	43.02
<b>TOTAAL BATEN</b>	<b>44,608.99</b>	<b>186,904.44</b>
<b>Kosten Fondsenwerving:</b>		
- Administratie/algemeen	76.00	72.00
- Presentaties en publiciteit	86.98	96.20
- Materialen	0.00	0.00
- Bankkosten	126.00	125.50
- Verzendkosten	0.00	0.00
<b>Totaal kosten fondsenwerving</b>	<b>288.98</b>	<b>293.70</b>
<i>(in % van baten fondsenwerving)</i>	<i>0.65</i>	<i>0.16</i>
<b>Totaal beschikbaar voor doelstellingen:</b>	<b>44,320.01</b>	<b>186,610.74</b>
<b>BESTEDINGEN HULPVERLENING:</b>		
- School beheer, jobcoaching, training	5,827.12	5,343.49
- Apparatuur en lesmaterialen	755.00	450.00
- Directe hulpverlening kinderen	1,630.59	3,680.00
<b>Sponsoring specifieke projecten:</b>		
- Praktijkopleiding faciliteiten	500.00	2,447.80
- Voorlichtingsprogramma, ouderbegeleiding	416.00	600.00
- Verbetering & uitbreiding schoolfaciliteiten	358.48	5,306.00
- Trainingprogramma's	6,530.72	2,476.86
<b>Totaal bestedingen hulverlening</b>	<b>16,017.91</b>	<b>20,304.15</b>
<b>TOTAAL UITGAVEN:</b>	<b>16,306.89</b>	<b>20,597.85</b>
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>28,302.10</b>	<b>166,306.59</b>
is toegevoegd/onttrokken aan:		
- Continuïteitsreserve per 01 januari	13,388.67	0.00
- Beschikbaar continuïteitsreserve per 31 december	24,709.51	13,388.67
en		
- Bestemmingsreserve per 01 januari	167,358.33	0.00
- Beschikbaar bestemmingsreserve per 31 december	184,296.57	167,358.33
<b>Bank saldo per 31 december 2016</b>	<b>209,006.08</b>	<b>180,747.00</b>