



**EOTAS**  
FOR DEAF CHILDREN IN TANZANIA

**Environment Oriented Training And Support**

## **Stichting EOTAS**

### **Jaarverslag over het jaar 2024**

**Activiteiten en financieel overzicht**



ICT lessen maken deel uit van het lesprogramma op onze dovenschool

## **Inhoudsopgave**

<b>1. Voorwoord.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Ondersteuning van de Dodoma Dovenschool.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Samenwerking met andere Organisaties.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Duurzame samenwerkingen met andere organisaties.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Inkomen genererende projecten en voortgezet onderwijs.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Aanvullende activiteiten.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Initiatieven en gebeurtenissen in 2024.....</b>	<b>9</b>
<b>8. Resultaat van de geplande doelstellingen voor 2024.....</b>	<b>10</b>
<b>9. Doelstellingen voor 2025.....</b>	<b>11</b>
<b>10. Verantwoording.....</b>	<b>13</b>
<b>11. JAARREKENING.....</b>	<b>14</b>
<b>12. Balans per 31 December 2024.....</b>	<b>15</b>
<b>13. STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2024.....</b>	<b>16</b>

## 1. Voorwoord

Stichting EOTAS blijft zich inzetten voor het bevorderen van de zelfredzaamheid van dove en slechthorende kinderen in Dodoma, gelegen in het binnenland van Tanzania. Onze gelijknamige zusterorganisatie in Tanzania, de EOTAS-Tz Foundation, voert op onze Dovenschool in Dodoma diverse projecten en activiteiten uit om dit doel te bereiken. Na het voltooiën van de constructie van alle gebouwen in 2020, richten we ons nu zowel op de kwaliteit van het onderwijs als de maatschappelijke integratie van dove kinderen in Tanzania, met als doel steeds meer dove kinderen en studenten te helpen een hoog niveau van zelfredzaamheid te bereiken.

Onze Nederlandse projectcoördinator, Robin van Donkersgoed, speelt een centrale rol in het begeleiden van deze projecten ter plekke in Tanzania. Met het stellen van duidelijke doelstellingen en goed financieel beheer zorgt hij ervoor dat onze steun effectief wordt ingezet ten behoeve van de dove kinderen. Het bestuur van de Tanzaniaanse EOTAS Foundation, onder leiding van de coördinator en lokale bestuursleden, zorgt voor transparantie door het uitbrengen van een jaarverslag dat voldoet aan de Tanzaniaanse financiële regelgeving.

Ons Nederlandse bestuur, bestaande uit vijf toegewijde leden, werkt op vrijwillige basis aan het realiseren van onze missie. Dit jaarverslag geeft een overzicht van onze activiteiten, met een focus op de bijdrage van Stichting EOTAS via de EOTAS Foundation in Tanzania, inclusief de jaarrekening van de Stichting EOTAS in Nederland. Voor de gedetailleerde financiële informatie van de EOTAS Foundation in Tanzania verwijzen wij naar het Engelstalige jaarverslag van onze Tanzaniaanse zusterorganisatie, beschikbaar op onze website of op aanvraag via ons secretariaat of de programmacoördinator.

Wij danken al onze donateurs, partners en vrijwilligers voor hun voortdurende steun en betrokkenheid bij het werk van Stichting EOTAS.

### Algemene gegevens van Stichting EOTAS

Naam:	Environment Oriented Training And Support (EOTAS)	
Secretariaat:	Nienke Munting, Alde Leane 19, 8405 BV, Luxwoude.	
Telefoon:	06 52274366	
Email/ website:	info@eotasfoundation.org / <a href="http://www.eotasfoundation.org">www.eotasfoundation.org</a>	
Registratie:	Stichting EOTAS, KvK. nummer: 34116870	
Bankgegevens:	ABN-AMRO Bank, Sarphatistraat 47/55, 1018EW Amsterdam Rek nr.: NL95ABNA0502750820 t.n.v. Stichting EOTAS	
Contactpersonen:	Voorzitter:	Robin van Donkersgoed
	Secretaris/ Beleidsmedewerker:	Nienke Munting
	Onderwijsdeskundige	Monique Bekker
	Bestuurslid	Swen Meereboer
	Bestuurslid	Alyanne Huisman

## 2. Ondersteuning van de Dodoma Dovenschool

De Dodoma Dovenschool biedt een volledig basisonderwijsprogramma aan, dat van kleuterschool tot groep 9 loopt. Er zijn twee leerjaren in de kleuterschool en tien groepen in het basisonderwijs, conform overheidsvoorschriften die klassen classificeren als 1a, 1b, 2, 3a, 3b, 4, 5a, 5b, 6 en 7. Deze structuur stelt dove kinderen in staat om een volledige basisschoolopleiding van 10 jaar te volgen, in tegenstelling tot de gebruikelijke 7 jaar voor regulier basisonderwijs. Het flexibele programma biedt kleuters de mogelijkheid om één of twee jaar basisvaardigheden op te doen en aan school te wennen, afhankelijk van hun individuele voortgang. Deze aanpak geeft dove kinderen voldoende tijd om de aangeboden lesstof op te nemen.

Aan het einde van het schooljaar was de verdeling binnen de klaslokalen en onder het personeel als volgt:

Groep	jongens	meisjes	Overheid		EOTAS	
			Horende docenten	Dove docenten	Horende docenten	Dove docenten
Kleuters groep 1	7	6			Mwanahamisi Shomari	
Kleuters groep 2					Rehema Charles	
3a	6	6				Ms. Mkunde
3b	12	3				Ms. Modesta
4	6	7	Mrs. Z. Kombo			
5a	12	6	Mrs. S.Mmari Mr F Gervas Mrs. H. Kihwele			
5b	5	5	Mrs. S.Mmari Mr F Gervas Mrs. H. Kihwele	Mr. K. Yusuph		
6	6	4	Mrs. J. Ngiliule Mr M. Chipalo			
7a	6	3	Mrs. C. Madeje Mrs. E. Msegu			
7b	6	5	Mrs. T. Mligo Mrs. Z.Rajab Mrs. M. Kika	Mrs. T. Selemani		
8	8	6	Mr. K. Yusuph Mr. R. Nyagawa Mrs. H. Msongo	Mrs. T. Selemani		
9	5	4	Mrs. T.Selemani Mr. A. Kunambi Mrs. L. Mwayi			
Schoolhoofd			Mr. A. Mbogo			
TOTAAL :	79	55	17	4	1	3

Hoewel de tabel suggereert dat er voldoende leerkrachten beschikbaar zijn, blijkt in de praktijk dat veel leerkrachten regelmatig afwezig zijn om verschillende redenen, zoals het volgen van cursussen voor speciaal onderwijs of dringende familieaangelegenheden.

- Naast het onderwijzend personeel zijn er de volgende ondersteunende medewerkers werkzaam binnen de school:
- Een boekhoudster en secretaresse;
- Drie koks;
- Een groepsleider voor de jongens en een groepsleidster voor de meisjes;
- Drie bewakers in ons Camp Holland appartementencomplex;
- Eén full-time Camp Holland Supervisor en een part-time assistent;
- Vier trainers voor praktijkonderwijs;
- Twee bewakers op school;
- Een algemeen assistent op school.

De bijdrage van dit ondersteunend personeel aan de bedrijfsvoering van de school en het welzijn van de leerlingen is van onschatbare waarde.

Dankzij de inspanningen van de overheid is er geen tekort aan leerkrachten en kunnen groepen volgens de voorschriften worden ingedeeld. Financiering van het Liliane Fonds heeft gezorgd voor voldoende klaslokalen en faciliteiten op het internaat, waardoor ook dove kinderen uit verafgelegen gebieden gehuisvest kunnen worden.

Stichting EOTAS, samen met het Liliane Fonds, biedt de volgende vormen van ondersteuning aan:

- Bijdragen aan reiskosten tussen school en thuis, als dat echt noodzakelijk is.
- Salarissen voor leerkrachten in het kleuteronderwijs en de eerste twee jaren van het basisonderwijs.
- Medische zorg inclusief ziekenhuisbezoeken voor de kinderen.
- Voorziening van thee, pap en kleine snacks tijdens de ochtendpauze.
- Financiering voor het jongens- en het meisjesinternaat en begeleiding voor 132 kinderen, die niet dagelijks naar huis kunnen gaan vanwege problemen thuis of vanwege de grote afstand.

Dankzij de ondersteuning vanuit EOTAS en andere sponsors kan de school verder blijven uitbreiden om in de onderwijsbehoefte van een groot aantal dove kinderen te kunnen voorzien. Deze doorlopende uitbreidingen gaan echter gepaard met de volgende uitdagingen:

- Onregelmatige aanwezigheid van de leerlingen als gevolg van moeilijke omstandigheden thuis of problemen met het dagelijks vervoer.
- Een zware last voor EOTAS en de overheid bij de zorg voor elk kind in het internaat.

- Het onderhoud van gebouwen en faciliteiten vereist aanzienlijke middelen vanwege ruwe behandeling en slechte kwaliteit van materialen in Dodoma. Daarnaast is het tegenwoordig extreem lang droog en heet in Dodoma, waardoor er veel meer water nodig is om bomen en planten goed te onderhouden.
- Onvoldoende financiële middelen en meubilair om te voldoen aan de behoefte om meer kinderen in het internaat op te vangen.
- Doorlopend tekort aan voldoende opgeleide en gemotiveerde leerkrachten die vaardig zijn in gebarentaal om de communicatie, sociale en cognitieve ontwikkeling van dove kinderen te ondersteunen.
- Het niet nakomen van eerder gedane beloftes door de lokale overheid om koks en begeleiding voor de kinderen te betalen, ondanks eerdere discussies over dit onderwerp.
- Onvoldoende begrip van het concept Publiek-Private Samenwerking bij lokale autoriteiten, ondanks een wettelijk erkende regeling met de Tanzaniaanse overheid via een ondertekend Memorandum of Understanding. Hierdoor ontbreekt het regelmatig aan goede samenwerking vanuit de overheid, waardoor er regelmatig tekorten zijn bij eten voor de kinderen en lesmaterialen in de klaslokalen. Dit betekent dat het hoofd van de school regelmatig bij de gemeente moet aankloppen om hun te herinneren aan hun verplichtingen.
- We hebben een jaarlijks terugkerend probleem bij het verkrijgen van een werkvergunning voor de coordinator Robin van Donkersgoed. Er is nu minimaal een werkvergunning voor vijf jaar nodig, of minstens twee keer twee jaar, en niet slechts een vergunning voor één jaar zoals nu het geval is. Het proces voor verlenging van een werkvergunning is zeer bureaucratisch en neemt gemiddeld 4 maanden in beslag. De noodzaak om wekelijks te blijven opvolgen, brengt ook veel kosten met zich mee, vanwege het vele heen en weer reizen en de extra personeelskosten.
- Het verkrijgen van de eigendomsakte voor een deel van de schoolgrond, dat door EOTAS is aangeschaft in 2006. Dit duurt al een aantal jaren, vanwege aanhoudende bureaucratie bij de overheid. De eigendomsakte is een wettelijke verplichting en een bewijs van rechtmatige eigendom en kan van belang zijn bij eventuele overdracht van de school aan een andere instelling in de toekomst.
- EOTAS probeert al een aantal jaren te registreren als erkend goed doel zonder helder tijdspad en duidelijke aanwijzingen bij de Tanzaniaanse belastingdienst (TRA). De juiste status is belangrijk, zodat EOTAS ook lokaal inkomsten genererende activiteiten voor de school kan ontplooiën, zonder dat daar belastingen op geheven wordt. Daarnaast is de correcte registratie ook een wettelijk verplichting voor elke organisatie.

### 3. Samenwerking met andere Organisaties

EOTAS vervult de rol als een tussenpartij voor het Liliane Fonds en dove kinderen in Tanzania, om ervoor te zorgen dat zij toegang hebben tot kwalitatief goed onderwijs. Dankzij deze samenwerking kan EOTAS dit doel realiseren en konden 144 dove kinderen en hun families financiële steun ontvangen, zodat het dagelijks onderwijs gewaarborgd kon worden.

EOTAS werkt samen met de Gemeente Dodoma bij het beheer van de Dodoma Dovenschool. De organisatie zorgt voor de financiële middelen voor de bouw en onderhoud van faciliteiten, het welzijn van kinderen, salarissen van ondersteunend personeel, coaching van management, en diverse vormen van financiële en administratieve ondersteuning. De gemeente Dodoma is op haar beurt verantwoordelijk voor het betalen van salarissen aan getrainde en bevoegde leerkrachten en de voedselvoorziening voor kinderen die in het internaat verblijven.

- Op nationaal niveau neemt EOTAS deel aan bijeenkomsten met andere NGO's in Tanzania die zich ook richten op hulp aan kinderen met een beperking. De focus van deze bijeenkomsten is gericht op het verbeteren van de communicatie, lokale betrokkenheid en rapportage aan de sponsors.
- In voortdurende samenwerking met de Afdeling Speciaal Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs in Dodoma zet EOTAS zich in om geschikte leerkrachten te vinden voor de Dodoma Dovenschool. Daarnaast wordt gewerkt aan een strategische planning voor de uitbreiding van de school en het beroepsonderwijs voor dove jongeren die basis- of middelbaar onderwijs hebben afgerond.
- In samenwerking met EOTAS beheert Stichting WanaZiwi het Creatief Centrum op het schoolterrein. De oudere kinderen leren o.a. tekenen, handvaardigheid en textiele werkvormen. Het centrum fungeert 's middags na schooltijd ook als een opvang voor wel 40 tot 60 kinderen. Ze komen vrijwillig om te tekenen, schilderen, film te kijken, te dansen of om spelletjes te doen.
- De Nederlandse Stichting Shuleni biedt EOTAS inhoudelijke expertise financiële ondersteuning aan individuele kinderen. Daarnaast financieert Shuleni ook jaarlijkse Montessori bijscholing van de kleuterleerkracht en aanschaf en onderhoud van het Montessori lesmateriaal in de kleuterklassen. Bovendien is er sprake van het uitwisselen van kennis en ervaring met de kleuterklas van de "Kilakala Unit for the Deaf in Morogoro". Hierdoor wordt EOTAS in staat gesteld om kwalitatief goed kleuteronderwijs aan te blijven bieden. Ook ondersteunt Shuleni schoolverlaters bij de kosten van een vervolgopleiding en subsidieert zij een aantal werkplekken.

#### **4. Duurzame samenwerkingen met andere organisaties**

Zoals al werd vermeld in de vorige jaarverslagen, onderzoekt EOTAS de mogelijkheden om een duurzaam en goed management van de school te waarborgen, nadat EOTAS zich zal hebben teruggetrokken uit het management van de school in 2029. Hiervoor zal EOTAS moeten beschikken over alle benodigde documenten met betrekking tot het eigendomsrecht, het systeem van sponsoring en het overdragen van eigendommen onder Tanzaniaans recht. Bovendien moet een managementstructuur worden opgezet, die garandeert dat alle fondsen en eigendommen aangewend worden ten behoeve van de doelstellingen. Hoewel dit proces nog in ontwikkeling is, verwachten we dat we in de komende jaren de fundamentele principes van dit strategisch kader kunnen vaststellen.

#### **5. Inkomen genererende projecten en voortgezet onderwijs**

Veel dove jongeren worden geconfronteerd met uitdagingen om hun opleiding te vervolgen na de basisschool. Dit komt vooral omdat vervolgopleidingen niet zijn toegerust om leerlingen met beperkingen zoals doof- of slechthorendheid de ondersteuning te bieden waar zij recht op hebben. Hier moet nog een grote omslag gemaakt worden. Slechts weinig dove jongeren hebben de mogelijkheid om via erkende beroepsopleidingen, praktische vaardigheden te leren. EOTAS ondersteunt dove jongeren die goed gemotiveerd zijn en hard werken om hun studie te voltooien. Op dit moment werkt EOTAS samen met WanaZiwi om een kleermakers-programma op te zetten voor dove kinderen die klaar zijn met het basisonderwijs, maar niet door kunnen stromen naar vervolgonderwijs. Het project wordt uitgevoerd in het WanaZiwi creatief centrum dat gevestigd is op het schoolterrein.

De werkplaats die wordt gebruikt voor praktische training en ondersteuning van onze bouw- en onderhoudsactiviteiten biedt veel mogelijkheden voor onze leerlingen om praktische technische vaardigheden te leren. Uiteindelijk zal de werkplaats de school helpen met genereren van inkomsten en tegelijkertijd training organiseren voor onze dove studenten. De workshop faciliteert opleidingen in mechanica, houtwerk, metaalbewerking, elektrotechniek, loodgieterswerk en schilderen.

Als algemeen beleid worden dove studenten aangemoedigd om na succesvolle afronding van hun studie te solliciteren naar functies binnen de school of bij andere organisaties of bedrijven. Hoewel EOTAS geen werkgelegenheid voor studenten kan garanderen, kan de organisatie wel optreden als bemiddelaar tussen potentiële werkgevers en dove kandidaten. Als de school vacatures heeft, kan een dove persoon die zijn studie succesvol heeft afgerond, worden uitgenodigd om op gelijke voet met andere sollicitanten te solliciteren. Zo heeft één van onze oud-leerlingen na de middelbare school haar weg binnen de organisatie gevonden om eerst in de keuken mee te werken en is zij nu doorgegroeid naar de functie van klassen-assistent in de kleuterklas.



## 6. Aanvullende activiteiten

Naast het faciliteren van onderwijs voor dove kinderen, heeft EOTAS een volledig uitgeruste audiometrische voorziening opgezet binnen de school. Deze voorziening stelt de organisatie in staat gehoorverlies vast te stellen, hoortoestellen aan te passen, en professionele begeleiding aan ouders te bieden. Deze initiatieven zijn specifiek ontworpen om de communicatieve vaardigheden van de kinderen op school en thuis te verbeteren.

## 7. Initiatieven en gebeurtenissen in 2024

In het jaar 2024 heeft EOTAS onder andere de volgende initiatieven ondernomen en hebben de volgende gebeurtenissen plaats gevonden:

- Vanwege wereldwijde gebeurtenissen en beleidswijzigingen binnen Tanzania, ondervond de organisatie een voortdurende daling in donaties en sponsoring. Dit resulteerde in een ongekende afname van de verwachte steun voor de school, waardoor het nodig was om de kasreserves van EOTAS in Nederland te gebruiken om het tekort te compenseren.
- Het aantal vrijwilligers uit het buitenland bleef opmerkelijk laag. Vrijwilligers spelen een cruciale rol als ambassadeurs voor donateurs en verrijken de sociale interacties op school aanzienlijk. Hun aanwezigheid dient vaak om bewustwording te creëren bij sponsors in Nederland door eerste hand verslagen van hun ervaringen. Bovendien inspireren vrijwilligers hun familie en vrienden om Tanzania te bezoeken, wat bijdraagt aan de toeristenindustrie door nationale parken te verkennen en geld te besteden aan accommodatie en reizen. Helaas heeft de afname van het aantal vrijwilligers directe gevolgen voor het welzijn van dove kinderen in de regio Dodoma.
- De regering van Tanzania bleef haar steun verlenen door voedsel voor de kinderen te leveren, salarissen voor 22 overheidsleerkrachten te betalen en regelmatige gezondheidscontroles en inentingsprogramma's uit te voeren. Incidentele voedseltekorten, vanwege vertraging met subsidies, dwongen de organisatie echter om financiële middelen te gebruiken, om het tekort aan eten en gas om mee te koken, aan te vullen.
- Gedurende het jaar heeft EOTAS deelgenomen aan een aantal ondersteunende activiteiten gericht op verbetering en uitbreiding van de Dodoma dovenschool. Meer details over deze initiatieven zijn beschikbaar in de jaarlijkse nieuwsbrieven en op de Facebook-pagina van Stichting EOTAS.
- De Dodoma dovenschool organiseerde verschillende ceremoniën en evenementen in samenwerking met overheidsinstanties, wat een duidelijke erkenning van de lokale autoriteiten voor de betekenis van de school in de gemeenschap blijkt.

## 8. Resultaat van de geplande doelstellingen voor 2024

De prioriteiten van EOTAS worden bepaald door de omstandigheden van dove kinderen, hun ouders, de school en beleid van de overheid in Tanzania. Dat betekent dat van tijd tot tijd de doelen moeten worden aangepast, omdat urgente ontwikkelingen hierom vragen. De volgende doelen voor 2024 werden bereikt:

- Stichting EOTAS gaat nog door met het ontwikkelen van een goede overname strategie van de Dodoma dovenschool door een volledig Tanzaniaans team, zodat continuïteit van het management, bieden van onderwijs en beheer van middelen goed gewaarborgd wordt. Op dit moment wordt veel aandacht besteed aan training van Tanzaniaans personeel.
- Onderhandelingen met de Tanzaniaanse overheid moeten leiden tot verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op de dovenschool. Dit blijft een grote uitdaging, omdat onderwijs voor leerlingen met beperkingen, waaronder doof- en/of slechthorendheid, geen prioriteit is van de Tanzaniaanse overheid. Desondanks maken we vooruitgang, zodat meer verantwoordelijkheden kunnen worden overgedragen aan de Tanzaniaanse overheid. Het doel is om uiteindelijk de salarissen van twee begeleiders en drie koks over te dragen aan de Tanzaniaanse overheid, wat tot nu toe nog niet is gebeurd.
- In samenwerking met medewerkers vanuit de Gemeente Dodoma wordt er doorlopend gewerkt aan gebarendaarigheid van de leerkrachten bij ons op school.
- Het afgelopen jaar hebben we ons gericht op het verbeteren van de faciliteiten op ons EOTAS Appartementencomplex gelegen in de woonwijk Kilimani in Dodoma (Camp Holland). Dit initiatief heeft tot doel een comfortabele en gastvrije ruimte te bieden aan onze bezoekers. In plaats van huur betalen bezoekers een bijdrage aan het onderwijs van de kinderen bij ons op school. Deze bijdrage is van te voren afgesproken, afhankelijk van het type accommodatie en de periode van verblijf.

## 9. Doelstellingen voor 2025

EOTAS bepaald nieuwe doelstellingen aan de hand van wat er bereikt is in het voorgaande jaar en wat de behoeften van dove kinderen, hun ouders, de school en de regels van de autoriteiten zijn. De volgende doelstellingen zijn vastgesteld voor 2025:

- **Duurzaam vervolgplan:** EOTAS blijft zich inzetten voor de ontwikkeling van een duurzaam opvolgingsplan om een goede overdracht van management, onderwijs en onderhoud van faciliteiten te waarborgen. De primaire focus ligt op de onderwijsbelangen van dove kinderen en de duurzaamheid van de Dodoma Dovenschool en de inkomsten via ons appartementencomplex. Dit is een lopend proces en een overzicht zal gepresenteerd worden, zodra het plan voltooid is.
- **Overheidssteuning voor Onderwijs:** doorlopende gesprekken met de overheid zijn gericht op het veiligstellen van een effectieve bijdrage aan het onderwijs van kinderen op de Dodoma Dovenschool. Ondanks de uitdagingen die worden gesteld door de huidige lage prioriteit die wordt gegeven aan het onderwijs van dove kinderen, verwacht EOTAS geleidelijke vooruitgang. Inspanningen zijn gaande om zo snel mogelijk salarissen van vier koks en vier begeleiders over te dragen aan de overheid.
- **Training van leerkrachten in Swahili gebarentaal:** EOTAS bevestigt haar toewijding aan het trainen van alle leraren om hun vaardigheden en vertrouwen in het gebruik van gebarentaal binnen de schoolomgeving te verbeteren. Dit zorgt voor een inclusieve en ondersteunende leeromgeving voor dove kinderen.
- **Vakopleiding en Programma voor Werkgelegenheid:** Het programma voor vakopleiding en werkgelegenheid zal gedurende 2025 worden voortgezet, met een focus op het verbeteren van de werkgelegenheidskansen voor dove jongeren in Tanzania. Het programma biedt tevens ruimte aan nieuwe leerkrachten om stage te lopen bij ons op school. Gedurende hun stage van 2 maanden kunnen zij gebruik maken van de hostels, die we speciaal gebouwd hebben voor jongeren in beroepsopleidingen. Deze faciliteit speelt nu een cruciale rol bij het verbeteren van onderwijskansen voor kinderen met gehoorverlies in het hele land.
- **Renovatie van Kleuterklaslokalen:** Een van onze meest urgente doelstellingen is de renovatie van kleuterlokalen. Deze lokalen werden als eerste gebouwd, zo'n 18 jaar geleden en zijn nu toe aan renovaties en een goede opknopbeurt na intensief gebruik gedurende alle afgelopen jaren.
- **Verbetering van regenwaterafvoer:** Gedurende het regenseizoen komt er heel veel water tegelijk naar beneden, wat overstroming en schade op het schoolterrein veroorzaakt. Hierdoor is het beter als EOTAS investeert in een goede afvoer van het regenwater. Helaas is opslag met voldoende capaciteit voor het droge seizoen veel te duur en daarom moet het water effectief afgevoerd kunnen worden.
- **Kastjes voor de kinderen in de slaapzalen:** Alle kinderen die op school verblijven hebben hun persoonlijke spullen in koffertjes of tassen zitten. Helaas is dat onoverzichtelijk en verdwijnen de spullen regelmatig. Daarom wil EOTAS elk kind een eigen kastje met sleutel geven, zodat ze hun spullen goed georganiseerd kunnen opbergen. Dit initiatief verbetert niet alleen de opslagcapaciteit voor persoonlijke spullen, maar draagt ook bij aan het algehele welzijn en comfort van de kinderen tijdens hun verblijf op school.

- **Renovatie en uitbreiding van bestaande faciliteiten:** Het groeiende aantal kinderen onder onze zorg vereist voortdurende aanpassingen van onze faciliteiten. EOTAS probeert zoveel mogelijk alles in goede conditie te houden en verbeteringen aan te brengen waar dat nodig is. Het is belangrijk om onderhoud goed bij te houden zodat de school niet in verval raakt, waardoor alle investeringen uiteindelijk voor niks zouden zijn. Door regelmatig onderhoud en verbeteringen uit te voeren, kunnen we een veilige, functionele en inspirerende omgeving voor iedereen waarborgen.

Deze essentiële projecten zijn afhankelijk van beschikbare fondsen specifiek voor deze doeleinden. Aan het eind van het jaar 2023 waren er nog geen fondsen beschikbaar om deze projecten uit te voeren, waardoor we effectief een financieel tekort hebben in relatie tot uit te voeren projecten en andere noodzakelijke onkosten, zoals aangegeven in onderstaande tabel.

<b>PENDING CAPACITY BUILDING PROJECTS</b>		<b>2024</b>		<b>2023</b>
Salary increase - cost of living 10%		10,241,682		-9,310,620
Water Infrastructure		18,000,000		-6,610,000
Preschool classroom renovations		12,769,200		-10,641,000
Boarding individual cabinets		4,400,000		-7,000,000
Boarding accommodation and furnishing		29,500,000		0
Photo copier for education materials		3,600,000		0
<b>TOTAL</b>		<b>78,510,882</b>		<b>-33,561,620</b>

## 10. Verantwoording

- Het financieel overzicht verklaart het inkomen, de onkosten en de balans van Stichting EOTAS. Details over gebruik van fondsen en het beheer van materialen in Tanzania zijn beschikbaar in het Engelstalige Tanzaniaanse jaarverslag via de website van EOTAS, of op aanvraag via het secretariaat.
- Alle bestuursleden van EOTAS in Nederland zijn vrijwilligers en ontvangen daarom geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Daarnaast betalen de bestuursleden kleine onkosten vaak zelf, die niet gedeclareerd worden. Dit resulteert in lage “overheadkosten”. Afgelopen jaar werd er slechts 1,48% van de donaties gebruikt voor kosten in Nederland, terwijl de rest van de donaties naar Tanzania is gegaan, ten behoeve van de kinderen, of wat daarvoor gereserveerd staat.
- De bestuursleden zijn verantwoordelijk voor de samenstelling van het jaarverslag en het financieel overzicht van de stichting. Het financieel overzicht is opgesteld in overeenkomst met de bepalingen in de statuten. Het is bedoeld om een duidelijke en transparante presentatie te geven van de situatie van de Stichting.
- Het bestuur van EOTAS is verantwoordelijk voor het goed beheer van alle middelen van de organisatie en verantwoord gebruik van de fondsen in Nederland en in Tanzania.

Namens het bestuur

Datum: 13 februari 2025

- *Robin van Donkersgoed, Voorzitter*
- *Nienke Munting, Secretaris*
- *Penningmeester*
- *Monique Bekker, Onderwijsdeskundige*
- *Swen Meereboer, Bestuurslid*
- *Alyanne Huisman, Bestuurslid*

\* Dit rapport is digitaal geaccordeerd en bevat daarom geen handtekeningen. \*

## 11. JAARREKENING

- Alle bedragen zijn gepresenteerd in euro's.
- Alle verrekeningen met de Tanzaniaanse Shilling zijn omgerekend naar Euro's tegen de op dat moment geldende koers. Eventuele daaruit voortvloeiende verschillen zijn opgenomen in de staat van baten en lasten.
- EOTAS beheert geen materiële vaste activa in Nederland. Alle activiteiten worden uitgevoerd met privémiddelen van bestuursleden of andere vrijwilligers.
- Het besteedbare vermogen bestaat uit:
  - Een continuïteitsreserve, die dient voor dekking van onkosten en risico's op lange termijn en om zeker te stellen dat de Stichting EOTAS aan haar verplichtingen kan blijven voldoen.
  - Een bestemmingsreserve, die bestaat uit donaties die een vastgestelde voorbestemming hebben, maar nog niet doorgestuurd zijn naar Tanzania.
- Donaties, giften en schenkingen zijn alle bijdragen van particulieren en organisaties die bedoeld zijn om vooruitgang en het welzijn van de dove kinderen in Tanzania zeker te willen stellen, zonder daar een specifiek doel aan te verbinden.
- Sponsoring Specifieke Projecten zijn bijdragen die voorbestemd zijn voor genoemde projecten.
- De lage kosten bij het fondsenwerven worden gerealiseerd doordat EOTAS met vrijwilligers werkt.
- Het exploitatieresultaat wordt verrekend met de continuïteitsreserve.
- Projectfondsen worden in geheel verrekend met het voorbestemde project. Eventuele verschillen tussen ontvangen en gebruikte fondsen in Tanzania zijn gepresenteerd in de Tanzaniaanse Jaarrekening.

## 12. Balans per 31 December 2024

<b>ACTIVA</b>	<b>31/12/2024</b>	<b>31/12/2023</b>
Liquide middelen	168,465.08	169,568.35
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b><u>168,465.08</u></b>	<b><u>169,568.35</u></b>
<b>PASSIVA</b>		
Continuïteitsreserve	8,769.41	8,879.74
Bestemmingsreserve	159,695.67	160,688.61
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b><u>168,465.08</u></b>	<b><u>169,568.35</u></b>

### 13. STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2024

	<b>Resultaat 2024</b>	<b>Resultaat 2023</b>
<b><u>FONDSENWERVING</u></b>		
<b><u>Baten uit fondsenwerving:</u></b>		
- Algemene donaties, giften en schenkingen	8,168.33	26,718.44
- Individuele sponsoring kinderen	6,421.00	5,217.55
- Donaties bezoekers Camp Holland Dodoma	18,950.58	5,616.47
- Opbrengst specifieke actie - algemeen onderwijs	6,268.25	0.00
- Administratie, fondsenwerving en bankkosten	400.00	973.73
<b><u>Sponsoring specifieke projecten:</u></b>		
- Shuleni - onderwijsprojecten	6,250.00	11,595.00
- Vakopleidingen (studenten)	2,465.63	310.00
- Wanaziwi Creatief Centrum op school	9,606.35	3,810.34
- Verbetering & uitbreiding schoolfaciliteiten	500.00	2,723.34
- Praktisch Onderwijs (Schoolkinderen)		
- Externe training programma's		0.00
<b>Inkomen uit rente en overigen</b>	2,161.99	0.00
<b>TOTAAL BATEN</b>	<b>61,192.13</b>	<b>56,964.87</b>
<b><u>Kosten Fondsenwerving:</u></b>		
- Administratie/algemeen	0.00	0.00
- Reiskosten	58.52	61.32
- Onderhoud website	513.10	116.98
- Presentaties en publiciteit	0.00	0.00
- Bankkosten	335.01	251.16
<b>Totaal kosten fondsenwerving</b>	<b>906.63</b>	<b>429.46</b>
<i>(in % van baten fondsenwerving)</i>	<i>1.48</i>	<i>0.75</i>
<b>Totaal beschikbaar voor doelstellingen:</b>	<b>60,285.50</b>	<b>56,535.41</b>



	<b>Resultaat 2024</b>	<b>Resultaat 2023</b>
<b><u>BESTEDINGEN HULPVERLENING:</u></b>		
- Ondersteuning uit Camp Holland donaties	9,195.29	6,280.00
- School beheer, coaching, training	7,800.00	2,400.00
- Algemene onderwijs steun	15,196.58	19,630.17
- Shuleni onderwijsprojecten	6,977.45	9,000.00
- Individuele sponsoring kinderen	4,071.42	5,217.55
<b><u>Sponsoring specifieke projecten:</u></b>		
- Vakopleidingen (studenten)	10,034.73	13,400.00
- Wanaziwi Creatief Centrum op school	4,899.01	4,000.00
- Verbetering & uitbreiding schoolfaciliteiten	3,214.29	14,500.00
<b>Totaal bestedingen hulverlening</b>	<b><u>61,388.77</u></b>	<b><u>74,427.72</u></b>
<b>TOTAAL UITGAVEN:</b>	<b><u>62,295.40</u></b>	<b><u>74,857.18</u></b>
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>-1,103.27</b>	<b>-17,892.31</b>
is toegevoegd/onttrokken aan:		
- Continuïteitsreserve per 01 januari	8,879.74	16,036.66
- Beschikbaar continuïteitsreserve per 31 december	<b>8,769.41</b>	<b>8,879.74</b>
en		
- Bestemmingsreserve per 01 januari	160,688.61	171,424.00
- Beschikbaar bestemmingsreserve per 31 december	<b>159,695.67</b>	<b>160,688.61</b>
<b>Bank saldo per 31 december</b>	<b><u>168,465.08</u></b>	<b><u>169,568.35</u></b>